

体育教师定点对接专业群与教研活动实施计划

一、工作目标

1. 精准育人：通过体育教师定点对接具体专业，将体育教学与专业岗位需求精准匹配，推动公共体育课程从“普适性”向“专业性+个性化”转型。

2. 协同发展：构建“体育+专业”的跨学科融合平台，让体育教师深入专业教研、参与人才培养方案修订，形成协同育人的新格局。

3. 双向赋能：体育教师通过对接专业了解行业动态，提升“双师型”素养；学生通过体育课程获得职业体能支撑和健康素养，提升就业与发展能力。

二、划分依据

1. 专业群划分科学化：根据学校现有专业设置，归纳为信息学科群、经济管理学科群、卫生健康学科群、设计传媒学科群、人文教育学科群，确保覆盖全面。

2. 教师专长与职业契合度：依据教师的学科背景、教学特长和科研方向进行分配。例如，具有康复、健康训练经验的教师优先对接护理、中医学类专业；擅长体能训练与竞技运动的教师对接经管、信息类专业。

3. 岗位实践需求导向：分配遵循“岗位-技能-体能”逻辑，如计算机类专业注重颈肩康复与抗疲劳训练，护理专业注重耐力、柔韧与康复运动，经管类专业强调心理调适与

团队协作能力。

4. 逐年扩展机制：2021 年起试点（15 名教师），到 2022 年增至 21 人，2023 年 30 人，2024 年超过 40 人，实现对接覆盖所有专业，确保资源配置的动态优化。

三、实施路径

1. 定点对接：每位教师固定对接 1 - 2 个专业，每学期需至少 2 次参加对应专业群的教研活动，并在其中提出体育课程嵌入方案。

2. 岗位体验：教师每年进入对接专业的实训基地或合作企业开展岗位实践体验，形成《岗位体能需求分析报告》。

3. 课程共建：教师与专业教师合作开发跨学科课程模块纳入课程体系。

2021 年度体育教师-专业对接分配表

专业群	专业	对接教师
信息学科群	计算机应用技术	何佳
信息学科群	计算机网络技术	刘海丰
信息学科群	软件技术	钟景顺
信息学科群	物联网应用技术	杨冬梅
信息学科群	大数据	何运星
信息学科群	虚拟现实技术应用	刘明
信息学科群	人工智能技术应用	简伟峰
经济管理学科群	工商企业管理	何慧玲
经济管理学科群	会计	胡明珠
经济管理学科群	人力资源管理	罗婀娜
经济管理学科群	城市轨道交通运营管理	陈燕玲
经济管理学科群	大数据与会计	李凡
经济管理学科群	市场营销	苏庆勇
经济管理学科群	电子商务	江丽清
经济管理学科群	现代物流管理	马静仪
经济管理学科群	国际经济与贸易	何佳
卫生健康学科群	护理	刘海丰
卫生健康学科群	中医学	钟景顺
卫生健康学科群	中医康复技术	杨冬梅
卫生健康学科群	口腔医学技术	何运星
卫生健康学科群	眼视光技术	刘明
卫生健康学科群	口腔医学	简伟峰
卫生健康学科群	健康管理	何慧玲
设计传媒学科群	工业设计	胡明珠
设计传媒学科群	影视动画	罗婀娜
设计传媒学科群	视觉传达设计	陈燕玲
设计传媒学科群	环境艺术设计	李凡
设计传媒学科群	室内艺术设计	苏庆勇
设计传媒学科群	融媒体技术与运营	江丽清
设计传媒学科群	网络新闻与传播	马静仪
人文教育学科群	商务英语	何佳
人文教育学科群	跨境电子商务	刘海丰
人文教育学科群	学前教育与管理	钟景顺
人文教育学科群	文化创意与策划	杨冬梅
人文教育学科群	体育保健与康复	何运星
人文教育学科群	休闲体育	刘明
人文教育学科群	体育运营与管理	简伟峰
人文教育学科群	社会体育	何慧玲

2022 年度体育教师-专业对接分配表

专业群	专业	对接教师
信息学科群	计算机应用技术	何佳
信息学科群	计算机网络技术	刘海丰
信息学科群	软件技术	钟景顺
信息学科群	物联网应用技术	杨冬梅
信息学科群	大数据	何运星
信息学科群	虚拟现实技术应用	刘明
信息学科群	人工智能技术应用	简伟峰
经济管理学科群	工商企业管理	何慧玲
经济管理学科群	会计	胡明珠
经济管理学科群	人力资源管理	罗婀娜
经济管理学科群	城市轨道交通运营管理	陈燕玲
经济管理学科群	大数据与会计	李凡
经济管理学科群	市场营销	苏庆勇
经济管理学科群	电子商务	江丽清
经济管理学科群	现代物流管理	马静仪
经济管理学科群	国际经济与贸易	程佳
卫生健康学科群	护理	殷国宝
卫生健康学科群	中医学	李文海
卫生健康学科群	中医康复技术	曾梅珍
卫生健康学科群	口腔医学技术	张祎
卫生健康学科群	眼视光技术	梅莉洁
卫生健康学科群	口腔医学	何佳
卫生健康学科群	健康管理	刘海丰
设计传媒学科群	工业设计	钟景顺
设计传媒学科群	影视动画	杨冬梅
设计传媒学科群	视觉传达设计	何运星
设计传媒学科群	环境艺术设计	刘明
设计传媒学科群	室内艺术设计	简伟峰
设计传媒学科群	融媒体技术与运营	何慧玲
设计传媒学科群	网络新闻与传播	胡明珠
人文教育学科群	商务英语	罗婀娜
人文教育学科群	跨境电子商务	陈燕玲
人文教育学科群	学前教育与管理	李凡
人文教育学科群	文化创意与策划	苏庆勇
人文教育学科群	体育保健与康复	江丽清
人文教育学科群	休闲体育	马静仪
人文教育学科群	体育运营与管理	程佳
人文教育学科群	社会体育	殷国宝

2023 年度体育教师-专业对接分配表

专业群	专业	对接教师
信息学科群	计算机应用技术	何佳
信息学科群	计算机网络技术	刘海丰
信息学科群	软件技术	钟景顺
信息学科群	物联网应用技术	杨冬梅
信息学科群	大数据	何运星
信息学科群	虚拟现实技术应用	刘明
信息学科群	人工智能技术应用	简伟峰
经济管理学科群	工商企业管理	何慧玲
经济管理学科群	会计	胡明珠
经济管理学科群	人力资源管理	罗婀娜
经济管理学科群	城市轨道交通运营管理	陈燕玲
经济管理学科群	大数据与会计	李凡
经济管理学科群	市场营销	苏庆勇
经济管理学科群	电子商务	江丽清
经济管理学科群	现代物流管理	马静仪
经济管理学科群	国际经济与贸易	陈康
卫生健康学科群	护理	程佳
卫生健康学科群	中医学	叶涛
卫生健康学科群	中医康复技术	饶飞雪
卫生健康学科群	口腔医学技术	宋荣荣
卫生健康学科群	眼视光技术	陈琦敏
卫生健康学科群	口腔医学	吴思琴
卫生健康学科群	健康管理	朱光明
设计传媒学科群	工业设计	彭林玉
设计传媒学科群	影视动画	殷国宝
设计传媒学科群	视觉传达设计	曾梅珍
设计传媒学科群	环境艺术设计	李文海
设计传媒学科群	室内艺术设计	戴晓蕙
设计传媒学科群	融媒体技术与运营	张祎
设计传媒学科群	网络新闻与传播	梅莉洁
人文教育学科群	商务英语	何佳
人文教育学科群	跨境电子商务	刘海丰
人文教育学科群	学前教育与管理	钟景顺
人文教育学科群	文化创意与策划	杨冬梅
人文教育学科群	体育保健与康复	何运星
人文教育学科群	休闲体育	刘明
人文教育学科群	体育运营与管理	简伟峰
人文教育学科群	社会体育	何慧玲

2024 年度体育教师-专业对接分配表

专业群	专业	对接教师
信息学科群	计算机应用技术	何佳
信息学科群	计算机网络技术	刘海丰
信息学科群	软件技术	钟景顺
信息学科群	物联网应用技术	杨冬梅
信息学科群	大数据	何运星
信息学科群	虚拟现实技术应用	刘明
信息学科群	人工智能技术应用	简伟峰
经济管理学科群	工商企业管理	何慧玲
经济管理学科群	会计	胡明珠
经济管理学科群	人力资源管理	罗婀娜
经济管理学科群	城市轨道交通运营管理	陈燕玲
经济管理学科群	大数据与会计	李凡
经济管理学科群	市场营销	苏庆勇
经济管理学科群	电子商务	江丽清
经济管理学科群	现代物流管理	马静仪
经济管理学科群	国际经济与贸易	陈康
卫生健康学科群	护理	程佳
卫生健康学科群	中医学	叶涛
卫生健康学科群	中医康复技术	饶飞雪
卫生健康学科群	口腔医学技术	宋荣荣
卫生健康学科群	眼视光技术	陈琦敏
卫生健康学科群	口腔医学	吴思琴
卫生健康学科群	健康管理	朱光明
设计传媒学科群	工业设计	彭林玉
设计传媒学科群	影视动画	殷国宝
设计传媒学科群	视觉传达设计	曾梅珍
设计传媒学科群	环境艺术设计	李文海
设计传媒学科群	室内艺术设计	戴晓蕙
设计传媒学科群	融媒体技术与运营	张玮
设计传媒学科群	网络新闻与传播	占宇航
人文教育学科群	商务英语	梅莉洁
人文教育学科群	跨境电子商务	潘志坤
人文教育学科群	学前教育与管理	陈兴泰
人文教育学科群	文化创意与策划	吴志文
人文教育学科群	体育保健与康复	陈英杰
人文教育学科群	休闲体育	王有健
人文教育学科群	体育运营与管理	汤鹏飞
人文教育学科群	社会体育	王庆庆

四、实施价值

1. 课程价值：推动体育课程“去同质化”，增强差异化与专业性，提升课程质量和实效。

2. 教师价值：促进体育教师成长为“懂体育+懂专业”的双师型教师，提升科研和教学的跨界能力。

3. 学生价值：学生通过体育课程获得更贴合专业需求的体能与心理素养，既改善身体健康，又提升职业竞争力。

4. 学校价值：该机制打破体育与专业之间的“孤岛效应”，推动跨学科资源共享，提升学校整体教育教学改革水平。

5. 社会价值：培养具备健康素养与职业体能的新时代高素质技术技能人才，回应“健康中国”“技能强国”等国家战略需求。