

在校学生对体育分层教学的体会-发展层

1. 23级现代物流专业学生-许晋廷



我在发展层，这里就像一个小型的“物流调度中心”。我选择了篮球，这项运动极度讲究战术配合与空间利用，每一次传球、跑位都像是在优化一条动态的运输路径。在场上，我学会了如何预判队友的动向并及时补位，这让我深刻理解了何为“协同”与“效率”。这种在瞬息万变中做出决策、确保团队流畅运转的能力，直接呼应了我们专业所学的供应链协同与现场管理。体育课让我真切体会到，一个高效的团队所能创造的“物流效益”。



2. 23级数字媒体学生-陈烁纯



我在发展层选择了瑜伽。这里不追求极限重量，而是专注于动作的精准控制和身体的协调发力。这个过程很像我们用专业软件进行创作——每一个姿势都像在调整一个图层，每一次呼吸都像在渲染一帧画面，需要的耐心与控制力。当我学会有节奏地调动核心肌群完成一套流畅动作时，我惊喜地发现，这种对身体细节的掌控感，也潜移默化地提升了我做动态设计和界面交互时的节奏感与流畅度。体育课让我明白，好的作品不仅源于创意，更源于创作者身心合一的稳定状态。

3. 24级大数据与会计-吴倚萍



我在发展层发现了匹克球这项运动。它非常有趣，像是网球、羽毛球和乒乓球的结合，需要快速的反应和精准的落点判断。在双打比赛中，我们不仅要守住自己的区域，更要预判对手的回球路线，这就像在处理流动的财务数据，需要在瞬息万变中做出最佳决策。和搭档的默契配合，让我深刻体会到团队中“对账”与“复核”的重要性。这门课让我明白，精准的判断与高效的协作，无论在球场还是未来的审计工作中，都是决胜的关键。

4. 24级传播与策划专业学生-史嘉希



我在发展层的课程设计内容非常丰富，我们可以选择飞盘、篮球、健身等项目。我发现这里更注重培养兴趣和习惯，而不是一味追求成绩。刚开始我只是想锻炼身体，但慢慢地我喜欢上了飞盘运动，在团队协作中体会到了信任和配合的重要性。这种经历对我参加市场活动策划和团队合作都有帮助。体育课让我意识到，锻炼不仅仅是健康需要，也是职业能力的延伸。