

体育团队近年学术论文

论文一览表

序号	题目	第一作者
1	大型体育赛事的社会经济效益分析——以城市马拉松为例	何佳
2	中国式现代化视角下篮球运动产业的发展价值、实践路径与未来展望	何佳
3	高职院校开展体育俱乐部教学模式优势分析	何佳
4	高校体育教学对学生身体素质的影响研究	何佳
5	基于终身体育运动理念的大众气排球运动开展措施	何佳
6	篮球课程教学的育人价值与实现路径	何佳
7	上座率对 CBA 职业篮球俱乐部收益影响的研究	何佳
8	新冠疫情对体育经济的影响与对策研究——基于广东省的调查统计与分析	何佳
9	提高高职院校体育场地利用率的研究	何佳
10	Association of lifestyle habits and cardiovascular risk among sedentary adults	彭林玉
11	信息化技术与高职体育课程教学整合研究	何慧玲
12	Development Mode of Line Dance in Higher Vocational Colleges under the Guidance of One School, One Brand	何慧玲
13	. 试论“健康中国 2030”战略思想对高职体育课程设置的影	何慧玲
14	广东省高职院校学校课余训练与竞赛——以健美操运动开展的现状研究为例	何慧玲
15	基于健康中国视角下排舞与岭南舞蹈的结合论述	何慧玲
16	红色体育精神在高职体育课程中的运用——以广州华南商贸职业学院为例	何慧玲
17	网络时代优化高职院校体育线上教育资源的关键点及策略	杨冬梅
18	基于“多维健康观”理念下的高校公共体育课教学导向研究	杨冬梅
19	短视频融入高职院校公共体育课教学改革创新中的运用研究	杨冬梅
20	健康中国引领下高职院校开展晨跑运动模式探讨	杨冬梅
21	高职院校课堂体育俱乐部模型构建研究	简伟峰
22	匹克球运动在高职院校体育教学中的应用价值研究	简伟峰
23	训练教学模式在高校体育匹克球教学中的应用	简伟峰
24	在学校开展匹克球运动的若干问题分析	简伟峰
25	Teaching STEAM in the shaolin staff program: ways to stimulate student engagement in learning	饶飞雪
26	体教融合视域下中国传统射箭运动在高校的开发与利用研究	饶飞雪

大型体育赛事的社会经济效益分析 ——以城市马拉松为例

何 佳¹ 周湘贞²

(1. 广州华南商贸职业学院 博雅教育学院 广东 广州 510500;
2. 郑州升达经贸管理学院 信息工程学院 河南 郑州 451191)

摘 要: 以城市马拉松为例分析大型体育赛事发展现状, 并从社会效益和经济效益两方面分析大型体育赛事对城市社会和经济发展的影响。大型体育赛事从扩大城市影响力和促进全民体育运动发展两方面获取社会效益, 通过吸引社会力量以及促进相关产业发展来获取经济效益, 基于以上研究提出完善赛事管理制度、重视城市马拉松安全保障工作两项对策, 以期为我国大型体育赛事可持续发展提供理论基础, 推动我国体育产业进一步发展。

关键词: 大型体育赛事; 社会; 经济效益; 城市; 马拉松

中图分类号: G80 文献标识码: A 文章编号: 1673-6125 (2021) 02-0056-06

DOI:10.16856/j.cnki.52-1142/n.2021.02.012

Analysis of Social and Economic Benefits of Large-scale Sports Events ——Taking City Marathon as an Example

HE Jia¹ ZHOU Xiang-zhen²

(1. Guangzhou South China Business Trade College Liberal Arts Education Institute, Guangzhou 510500, Guangdong, China;
2. Department of Information Engineering, Shengda University, Zhengzhou 451191, Henan, China)

Abstract: Take the city marathon as an example to analyze the development status of large-scale sports events, analyze the impact of large-scale sports events on urban social and economic development from both social and economic benefits. Large-scale sports events obtain social benefits from expanding the city's influence and promoting the development of sports for all, and obtain economic benefits through attracting social forces and promoting the development of related industries. Based on the above research, it is proposed to improve the event management system and attach importance to the safety and security of urban marathons. The two countermeasures are intended to provide a theoretical basis for the sustainable development of my country's large-scale sports events and promote the further development of my country's sports industry.

Key words: Large-scale sports events; society; economic benefits; cities; marathons

体育与国家的社会生产力、社会文明及政治经济制度存在极大关联, 体育赛事可体现国家的综合实力, 体育赛事结果可衡量国家荣誉。目前我国社会发展极为稳定, 经济全球化背景下, 体育赛事已成为众多研究学者关注的重要话题^[1]。国外举办体育赛事主要重视经济效益, 而我国举办体育赛事

主要追求社会效益, 经济效益作为辅助, 将体育赛事作为公益项目推广。目前已有大量研究表明, 体育赛事的市场化运作是大型体育赛事的重要产物^[2]。国外举办的高校体育联赛所获取经济效益高于职业联赛, 应用于运作赛事的资金极为丰富。大型体育赛事举办应重视经济效益与社会

[收稿日期] 2021-03-25

[基金项目] 广东省教育厅 2020 年度普通高校青年创新人才项目“高职院校公共体育俱乐部教学改革研究”(项目编号: 2020WQNCX236); 河南省 2018 年度科技攻关项目“分布式异构环境下发展智慧农批的大数据分析平台关键技术研究”(项目编号: 182102110277)

[作者简介] 何 佳, 男, 湖南汨罗人, 讲师。主要研究方向: 体育经济、体育教学。

周湘贞, 女, 河南驻马店人, 教授、博士。主要研究方向: 农业大数据、农业经济。



中国式现代化视角下篮球运动产业的发展价值、实践路径与未来展望

The Developmental Value ,Practical Pathways and Future Prospects of the Basketball Industry from the Perspective of Chinese – style Modernization

何 佳

He Jia

摘 要: 在中国式现代化进程中, 篮球运动产业作为复合型载体, 其发展滞后问题已成为制约我国体育产业国际竞争力提升的关键瓶颈。本文采用文献资料法、逻辑分析法等研究方法, 系统解构篮球运动产业的发展价值、实践路径, 并提出未来展望。研究发现: 篮球运动产业通过推动经济增长、促进社会融合、实践生态文明, 为中国式现代化进程提供了重要支撑。据此, 提出优化资源配置、加强青训体系建设、推动数字化转型、提升国际化水平等实践路径。未来, 篮球运动产业应通过完善治理体系、创新赛事形式、深化文化传播, 促进实现高质量发展, 为中国式现代化注入新动能。

关键词: 中国式现代化; 篮球运动产业; 发展价值; 实践探索; 未来展望

Abstract: In the process of Chinese – style modernization ,the basketball industry ,as a composite carrier ,faces challenges of lagging development that have become a critical bottleneck hindering the international competitiveness of China ’ s sports industry. Through literature research method and logical analysis ,this paper systematically deconstructs the developmental value and practical pathways of the basketball industry ,while proposing future directions. The study reveals that the basketball industry provides vital support for Chinese – style modernization by driving economic growth ,promoting social integration ,and practicing ecological civilization. Accordingly ,practical pathways are proposed ,including optimizing resource allocation ,strengthening youth training systems ,advancing digital transformation ,and enhancing international competitiveness. Looking ahead ,the basketball industry should achieve high – quality development by improving governance systems ,innovating competition formats ,and deepening cultural dissemination ,thereby infusing new momentum into the Chinese path to modernization.

Keywords: Chinese –style Modernization; basketball industry; developmental value; practical exploration; future prospects

中图分类号: G841 文献标识码: A 文章编号: 1005 – 0256(2025) 05 – 0108 – 5

doi: 10. 19379/j. cnki. issn. 1005 – 0256. 2025. 05. 026

0 前言

篮球运动产业是指以篮球运动为核心载体, 通过市场化运作形成的多层次产业集合。作为世界第二大运动项目, 篮球在全球范围内拥有超过 4. 5 亿的参与者和数十亿的观众群体^[1], 其影响力已超越体育范畴, 成为全球经济、社会和文化发展的重要推动力。从宏观层面看, 体育产业作为绿色经济的重要组成部分, 在推动经济转型升级、促进消费升级中发挥着重要作用。根据国际体育研究机构的数据, 全球体育产业市场规模预计到 2025 年将达到 6 000 亿美元, 其中篮球产业占比显著^[2]。从中观层面看, 中国体育产业正处于快速发展阶段, 清华大学体育产业研究中心《2025 中国体育科技蓝皮书》显示, 智能篮球装备市场规模预计突破 500 亿元, 篮球产业作为其中的核心板块, 贡献率逐年提升^[3]。从微观层面看, 篮球运动不仅是一项竞技体育活动, 更是一种生活方式和文化符号, 尤其在青少年群体中具有广泛的影响力。中国篮球协会的数据显示, 全国篮球人口已突破 3 亿, 篮球场馆数量超过 100 万座, 篮球运动已成为全民健身的重要载体^[4]。

尽管篮球运动产业的重要性日益凸显, 但现有研究仍存在一定的局限性。从研究视角来看, 国内大多数研究集中于篮球运动的竞技价值或商业化路径, 缺乏从中国式现代化视角下的系统性分析^[5]。中国式现代化强调物质文明与精神文明的

协调发展, 而现有研究未能充分挖掘篮球运动产业在促进社会和谐、文化传承以及经济高质量发展中的多重价值。其次, 在实践路径方面, 现有研究多聚焦于职业联赛或精英人才培养, 未有基于中国式现代化理论, 分析基层篮球运动普及、篮球产业数字化转型以及篮球文化创新等领域的探索。因此, 本文立足于中国式现代化的背景, 以中国式现代化理论为核心框架, 系统探讨篮球运动产业的发展价值与实践路径, 并提出未来展望, 以期为中国篮球运动产业发展提供理论和实践参考。

1 中国式现代化视角下篮球运动产业的发展价值

1.1 推动经济现代化, 优化资源配置体系

篮球运动产业的发展对推动经济现代化具有显著作用, 其影响不仅体现在直接的经济效益上, 还通过产业链的延伸和协同效应, 为区域经济乃至国家经济的转型升级提供了重要动力。篮球赛事的举办能够显著拉动地方经济增长。以中国男子篮球职业联赛(CBA) 为例, 其主场赛事每年吸引数百万观

作者简介: 何佳(1981—), 男, 湖南汨罗人, 本科, 副教授。研究方向: 篮球教学、竞赛与经济。

作者单位: 广州华南商贸职业学院, 广东 广州 510540

Guangzhou Huanan Business College, Guangzhou 510540, China.

高职院校开展体育俱乐部教学模式优势分析

何佳 简伟峰 胡明珠

(广州华南商贸职业学院 广东广州 510000)

摘要:在新时代背景下,传统的体育课教学模式已经不能满足当下的社会发展需要。在国家政策、社会需求或学校学制等因素的推动下,体育俱乐部教学模式是大势所趋,成为具有强大生命力的一种体育教学模式。通过对体育俱乐部教学模式的优势进行深入的挖掘,分析出其优势能够为高职院校开展体育俱乐部教学提供坚实的理论基础,也能为同类院校的体育课程改革提供一定的参考依据。

关键词:高职院校 体育俱乐部 教学模式 优势

中图分类号: G807.4

文献标识码: A

文章编号: 2095-2813(2021)07(a)-0149-03

Analysis on Advantages of Developing Sports Club Teaching Mode in Higher Vocational Colleges

HE Jia JIAN Weifeng HU Mingzhu

(Gunagzhou South China Business Trade College, Guangzhou, Guangdong Province, 510000 China)

Abstract: Under the background of the new era, the traditional physical education class teaching model can no longer meet the needs of the current social development. Driven by national policies, social needs or school educational system, the teaching mode of sports club is the general trend, and it is a kind of sports teaching mode with strong vitality. The advantages of developing sports club teaching mode can provide a solid theoretical basis for developing sports club teaching in higher vocational colleges. It also provides a certain reference for the reform of physical education class in similar institutions.

Key Words: College; Sports clubs; Teaching mode; Advantage

随着我国的快速发展,学校体育的发展也来到了瓶颈期。传统的体育教学模式已经不能适应当下社会的发展需要了,需要对过去的模式进行更新,甚至是改革。早在2002年,教育部颁布的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》(以下简称《纲要》)就标志着新一轮的课改开始。根据《纲要》精神,学校可以根据自己的教学条件和教学目标,开设多种类型的体育课,以满足不同层次和水平学生的需要,同时在教师的指导下,以学生为主,学生自主选择权增大,包括课程内容、课程时间等^[1]。到2016年5月,在中央人民政府发布的《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心

健康全面发展的意见》(以下简称《意见》)中,进一步明确学校培养学生,不单纯是传统体育教学的技能传授,还要培养学生的兴趣,养成良好的锻炼习惯,提高学生的身体素质,带着熟练掌握的1~2项运动技能走出校门,走进社会^[2]。高校作为人才的聚集地,大学生体质下降已成为教育部门十分关注的问题^[3]。近年来,在国家政策的推动下,体育在社会上的受重视程度前所未有,但当前越来越多的学生喜欢运动但不喜欢上体育课,表明高校体育课程的教学组织形式已不能适应学生对体育多元化的需求,发展合理的教学模式是体育工作者亟待研究的问题。

基金项目: 广东省教育厅2020年度普通高校青年创新人才项目(项目名称: 高职院校公共体育俱乐部教学改革研究,项目编号: 2020WQNCX236)。

作者简介: 何佳(1981—),男,本科,讲师,研究方向为学校体育。

高校体育教学对学生身体素质的影响研究

□ 何佳(广州华南商贸职业学院 广东 广州 510550)

摘要:在我国的教育当中,一直秉持较为传统的教育模式,无论是学校还是学生均更为看重学生的学习成绩,而在其他方面包括身体素质方面受到了一定程度的忽视。社会面临的压力越来越大,社会上因为身体素质的原因影响到生活的例子越来越多,由此一来,体育教育的重要性正在逐渐的显示开来。本文首先简要概述体育教育及身体素质,然后分析我国体育教育方式及学生身体素质情况,分析我国体育教育之中存在的一些不足,以及我国体育教育问题提升的策略探究。

关键词:高校 体育教学 学生 身体素质

中图分类号:G807

文献标识码:A

文章编号:1006-8902-(2018)-12-SY

分析我国体育教育方式及学生身体素质情况,主要体现在我国学生当前的身体素质与学习素质不平衡,我国当前的体育教学模式较为因循守旧,以及我国当前的体育教育在管理方面存在疏漏。我国体育教育之中存在的一些不足,首先,当前我国体育教育的理念和设施均存在不足,其次,当前我国体育教育的模式需要提高,此外,当前我国体育教学的考核方式并不健全。时代在不断的进步着,我国的体育教学也在顺应时代以及学生的学习规律变化着。然而,尽管体育改革已经开展了一段时间,然而,在改革的成效而言还存在许多的可能性。

1、体育教育及身体素质概述

1.1、体育教育的概述

体育教育是较为狭义上的内容,是教育之中的重要内容之中。随着当前教育的改革,体育教育也逐渐占据越来越重要的位置。所谓体育教育,是指通过体育运动的方式,包括身体的活动等来进行教育。体育教育又可以按照目的的不同分为普通和专业的体育教育,前者适用于大多数人群,后者适用于专业从事体育项目的运动员。体育教育主要由理论知识和实践练习两个部分组成,各个部分应该相辅相成,才能使整体的体育教学获得较为理想的目的。学校体育教学的目的应该是学生逐渐将体育融入到日常生活之中,实现体育的终身学习。

1.2、身体素质的内容概述

通常来讲,身体素质的主要内容在于五项目:速度、灵敏度、柔韧度、力量以及耐力。所谓速度,是一项较为综合的素质,指单位时间内人所移动的距离或者应对外界刺激时需要的反应时间。所谓柔韧度,表示人在进行活动的时候,其关节以及韧带的弹性。所谓灵敏度,表示人迅速变换身体位置、动作的能力。所谓力量,通常表示肌肉收或缩时的能力,力量是竞技类型的体育训练之中尤为重要的一个指标。所谓耐力,即为人抗疲劳的能力,主要包括心肺、肌肉以及全身耐力。在这些身体素质之中,力量素质是尤其重要的素质,是人体正常运动活动的基础。

2、我国体育教育方式及学生身体素质情况

2.1、我国学生当前的身体素质与学习素质不平衡

在我国的教育之中,一直是较为传统的教育模式,无论是学校还是学生均更为看重学生的学习成绩,而在其他方面包括身体素质方面受到了一定程度的忽视。固然,当前学生所面临的压力是较为巨大的,学生们也普遍认为只有拥有良好的学习成绩才能拥有更好的生活。由此一来,学生们普遍看重学习成绩,将大部分的时间放在学习上,而对于体育学习却不够重视,甚至存在应付的现象。多数学生一味地追求学习成绩,忽视了体育课程的重要性,学校即使认识到了体育教学的重要性,但因为长期的固有思维的影响,体育教学所占的比例和所取得的效果并不明显。

2.2、我国当前的体育教学模式较为因循守旧

我国在体育教学上,一定程度上学习了前苏联的方式,因此,在体育教学之中通常是教师占据主导地位,教学上侧重于知识的传授,而忽略了学习上的互动性。由此一来,在体育教学之中,学生缺乏主动性,更多的是按照教师的要求来学习。实际上,体育教学的目的应该是增强学生的身体素质,而在这样的教学模式下大多数学生在体育教学之中很难取得理想的学习效果。同时,因为学校资金投入的原因,可能也存在因为资金不足而设备设施或者运动场地不够理想的情况。由此原因,也在一定程度上影响了体育教学所取得的效果。

2.3、我国当前的体育教育在管理方面存在疏漏

当前我国教育在不断的进行改革,体育教育在中学阶段作为考试项目之一,所占的分值较少。而在大学教育之中,体育教学的重要意义也尚未显现。大学阶段更注重学生学习的自主性,通常要求学生一定时间内获得一定的学分,才算是完成某一门课程的学习。针对这一情况,学生学习体育的目的就在于如何获得学分,如何去通过考试,体育教学对于学生的意义就被削弱了。在大学的前两个学年,体育课程是常规考试科目之一,而在后面的学年之中,很多学校不再开展体育教学。这时候,体育的学习只能依靠学

作者简介:何佳(1981-),性别:男,籍贯:湖南省汨罗市人,民族:汉族,学历:本科,职称:讲师,研究方向:高职院校体育教育学。

基于终身体育运动理念的大众气排球运动开展措施

何佳¹ 罗源凯²

(1.广州华南商贸职业学院 广东 广州 510000;2.广东理工学院 广东 广州 510000)

摘要:如今,国家倡导“终身体育运动”的理念日益深入人心,各种各样的体育项目都映入了人们的视线,晨练的人数越来越多。当然,要想实现全民健身的良好格局,需要注意人们的运动意识,尤其是要合理地选择体育项目,像气排球项目在社会大众中的开展就具有一定的健身价值。因此,本文首先介绍终身体育理念和气排球运动的历史及特点,进而分析气排球运用在社会上开展的可行性,然后讨论当前社会气排球运动存在的问题,以及影响大众气排球运动开展的基本因素,最后研究新时期我国开展气排球运动的有效措施。

关键词:社会大众 气排球运动 可行性 因素 措施

前言

作为一种独特的体育项目,气排球运动一开始是老年人喜爱的娱乐健身活动,既有较强的健身功能,又有一定的娱乐功能,以至于受众群体逐渐扩大至各个年龄段的人群。伴随着社会的不断进步,经济的高质量发展,竞争日渐激烈,为了获得一份好工作,大多数人都拼命赚钱,其他方面的能力十分欠缺,很难适应本职岗位对综合能力的要求。可见,现代人一味地追求单方面赚钱能力,没有做到全面发展,其综合素质令人堪忧,而这种情况下国家及时地推出了素质教育,其中“体育”的就是其之一的重要内容,强调了人们体质健康的重要性。正因为如此,“终身体育运动理念”的实施提高了人们的体育锻炼意识,像气排球运动也开始在社会大众中开展,极大地丰富了人们的日常体育活动内容。鉴于此,本文着重研究基于“终身体育运动理念”的大众气排球运动措施,以便推动排球项目在社会上的蓬勃发展。

1、终身体育理念的介绍

对于“终身体育”来讲,它主要是指终身不断地接受体育活动的教育并进行身体素质锻炼的一种理念,适合任何人的体育素质培养,不仅包括中小学和高等教育机构的学校体育活动,还包括各种不同的结构体系,像青少年、成年人、老年人等,这就要求一个人在一生中不断学习、丰富体育知识,始终参与体育锻炼,并且将体育锻炼视为生活中不可或缺的一部分,以此不断增强自身体质,带动其他方面的学习。从某种程度上讲,“终身体育理念”以“终身体育”为依据,全民可以参与,每一个人都可以结合自身的个性化发展需求开展不同的实践学习活动,能够推动全民健身运动发展。终身体育理念注重体育内容的合理化和科学性,使人们可以进行不同类型的体育运动,而且形式更加多元,可以向人们提供良好的体育技能锻炼机会,促使人们在学习能力和体育发展方面的全面发展,并且真正意识到参与体育活动的乐趣。同时,推行“终身健身理念”,还是教育改革深化的目标之一,现今我国现在正处于社会转型期,急需能够更好地适应社会需要、综合能力与身体素质全面发展的高素质人才,加强终身体育锻炼已刻不容缓。

2、气排球运动的历史及特点

作为我国土生土长的一项群众性体育活动,气排球运动有着十分漫长的历史发展过程,在广大人群中的知名度较高。1984年,呼和浩特铁路局济宁分局为了开展老年人体育活动,在没有规则限制的情况下,组织离退休职工用气球在排球场上打着玩儿。因为气球过轻,而且容易爆炸,他们就将两个气球套在一起打,最后又改用儿童软塑球进行比赛,从而形成了最初的雏形气排球。到了1991年,为了进一步完善这项活动,火车头老年体协参照6人排球规则制定了简单的比赛规则,编写了第一本《气排球竞赛规则》,并正式取名为“气排球”运动。同年,又在北京举行的全国铁路老年体育工作会议上决定在全路老年人中推广气排球,并在上海特制了比赛用球。

气排球运动是中国独创的体育运动,在1995年获得了国家专利,已正式列入国家全民健身活动项目,有着自身独有的运动特点。其一,气排球运动的参与对象年龄范围广,因为气排球由软塑料制成,比普通排球轻一倍,球体柔软、富有弹性、手感舒适、不易戳手、不易伤人,有很高的安全性。气排球在空中飞行速度缓慢、容易控制,尤其符合老年人的眼、手、脚的节奏;其二,气排球运动容易掌握、简单易行,规则很宽,人体任何部位触球都可以,可以用脚踢,对于场地、器材的要求也不是很严格,组织简单易行;其三,气排球运动有较强的自由选择性,参加者可以自由选择玩的方法及进程。例如,开展一场气排球运动时,组织者可以根据现场的人数来商定参加的人数,也可以根据自己时间充裕情况商定比赛的局分、局数等。不管怎么讲,每一个参与气排球运动的人都可以在没有任何外来的压力下,轻松、自由、平等地参与活动,充分发挥参与

基金项目:2021年度校级全面深化课程教育教学改革项目“通识课《体育》”;项目编号:HMKG202103。

作者简介:何佳(1981-),男,汉族,本科,讲师,研究方向:学校教育;罗源凯(1980-),男,汉族,本科,副教授,研究方向:学校体育。

篮球课程教学的育人价值与实现路径^①

何佳

(广州华南商贸职业学院 广东广州 520000)

摘要: 在众多的体育项目中, 篮球运动备受学生喜爱, 良好的篮球课程教学, 可以提升学生的参与度, 引导学生在篮球文化氛围中获得成长。素质教育下充分发挥校园篮球文化的教育价值, 有利于培养学生的综合素质, 使其更好地为社会主义现代化建设服务。因此, 该文通过介绍篮球课程教学的育人价值, 进而研究实现篮球课程教学育人价值的途径, 以便促进我国篮球课程教学事业的可持续发展。

关键词: 素质教育 篮球课程 教学 育人价值

中图分类号: G841

文献标识码: A

文章编号: 2095-2813(2020)12(a)-0022-03

The Educational Value and Realization Path of Basketball Curriculum Teaching

HE Jia

(Guangzhou South China Business Trade College, Guangzhou, Guangdong Province, 520000 China)

Abstract: Among many sports, basketball is very popular among students, good basketball curriculum teaching can enhance students' participation and guide students to grow in the basketball culture atmosphere. Under quality education, giving full play to the educational value of campus basketball culture is conducive to cultivating students' comprehensive quality and making them better serve the socialist modernization. Therefore, by introducing the educational value of basketball curriculum teaching, the paper studies ways to realize the educational value of basketball curriculum teaching, so as to promote the sustainable development of basketball curriculum teaching in China.

Key Words: Quality education; Basketball courses; Teaching; Education value

提升学生的心灵健康程度, 以体育为平台培养学生的竞争意识、合作意识是校园篮球课程的重要使命担当。为此, 需要从“开发篮球资源, 实施课程引领”“打造校园篮球活动, 培养学生篮球素养”“举行校园篮球文化, 助推学生身心健康”方面入手, 促进校园篮球课程良好育人功能的实现。现阶段, 全国各地学校篮球课程教学得到了一定程度的改革, 提高了学生的专业篮球素质, 还培养了一大批青年篮球精英, 其发展前景一片光明。尽管如此, 我国篮球课程教学依然存在许多不足, 主要体现为学生没有充分意识到篮球运动的作用, 学校教师也不够重视篮球的育人价值及其实现手

段, 削弱了学生参与篮球教学活动的积极性, 也降低了篮球课程发展的活力。该文着重探究篮球课程教学的育人价值与实现路径, 对于活跃学校篮球教学氛围和弘扬篮球精神具有不可低估的现实意义。

1 篮球课程教学的育人价值

1.1 培养思想品德

在人的一生中, 最重要的事情就是学会做人, 拥有良好的思想品质是关键, 这样的品质需要从学生时代开始铸造。学校应当注重学生人生观的培养, 纠正学生的行为习惯, 不断赋予学生健全的人格。篮球是一门备受青少年喜欢的体育运动, 一般由3个及以上的队

①作者简介: 何佳(1981—), 男, 汉族, 湖南汨罗人, 本科, 讲师, 研究方向为体育教学。

· 体育经济 ·

上座率对 CBA 职业篮球俱乐部收益影响的研究

何佳

广州华南商贸职业学院 广东 广州 510550

摘要：CBA 职业篮球联赛是商业类型的组织，俱乐部加入 CBA 职业篮球联赛的核心目的是获取收益，所以研究俱乐部收益成为 CBA 职业篮球俱乐部的关键性工作。本文以 CBA 职业篮球俱乐部上座率为研究对象，针对上座率进行解释，并探讨 CBA 职业联赛上座率对俱乐部收益的影响，最后结合实践给 CBA 职业篮球俱乐部提出提高上座率，提高篮球俱乐部收益的有效对策，旨在促进职业篮球俱乐部发展。

关键词：上座率；CBA；职业篮球；俱乐部收益

CBA 职业篮球联赛是我国职业篮球联赛，也被称之为世界第二大篮球联赛，可见其规模之大。但是，从整体体制和发展规模来看，CBA 职业篮球联赛与美国职业篮球联赛还有一定的差距。所以，在近十几年来，CBA 职业篮球联赛正在不断更新改制，职业化水平逐渐提升。如今，CBA 职业联赛已经成长为体制较为完善的商业联盟，CBA 职业篮球俱乐部数量开始逐渐增加，并且为提升自身收益开始采用一系列措施提升上座率。

一、上座率与 CBA 职业篮球俱乐部收益的理论分析

（一）上座率

CBA 比赛的上座率具体设置 CBA 职业联赛开始时球队场馆的上座比例，也是真实到场看球人数与座位总数的比例。上座率数据是 CBA 俱乐部的重要参考数据之一，该数据在一定程度上代表球队受欢迎程度，同时表现城市球迷对比赛的喜爱程度。目前，通过研究发现，CBA 职业篮球俱乐部的影响因素非常多，其中包括比赛类型、球队表现、场馆容量以及球迷热情等多种因素。目前，CBA 上座率可根据比赛内容不同，将上座率分为总决赛上座率、常规赛上座率等多种类型，以下是对不同类型的上座率进行分析。

1. 全明星赛上座率

全明星上座率具体是指 CBA 职业篮球联赛举办的全明星比赛的上座率。每年 CBA 篮球联赛都会举办全明星赛事，该赛事由球迷和大众评审通过投票的方式选拔人气和实力出众的明星球员共同比赛，以获得更多关注，提高 CBA 篮球职业联赛知名度。CBA 全明星周末在厦门凤凰体育馆举办，但是星锐赛上座率大幅减少，仅售出 900 张球票，与场馆 18000 个座位相差甚远。而在 2023 年厦门首次举办 CBA 全明星周末时观众人数超过 2.1 万人，该人数是近 5 年来 CBA 全明星周末上座人数和上座率最高的比赛。

2. 总决赛上座率

总决赛上座率具体是指 CBA 联赛的最终总决赛期间的上座率。根据 CBA 篮球职业联赛的相关制度，经过季后赛层层选拔，两个半区最后胜出的两支球隊要竞争总决赛，两支球隊在比赛中的上座率占比为总决赛上座率。如，CBA 总决赛前两场比赛的场均上座人数达 9241 人次，场均上座率达 94.30%。这一数据表明，在 CBA 的重要赛事中，球迷的参与度和热情非常高。

3. 常规赛上座率

常规赛上座率具体是指按照 CBA 篮球职业联赛的相关要求，将联赛分为常规赛阶段，该阶段的每支球队的每场比赛平均上座率代表篮球比赛的上座率。

常规赛、总决赛、全明星赛上座率只不过类型不同，但是就是代表球馆的实际观赛人数和座位个数的比例，一定程度上反映球队的实力、受欢迎程度等，也会受到票价等诸多因素影响，所以为提升上座率，CBA 篮球俱乐部，更应该实施积极有效的改革，继而提升上座率。

（二）CBA 职业篮球俱乐部收益

CBA 职业篮球俱乐部收益具体是指 CBA 职业篮球俱乐部在合理合法经营之下获取的全部收益。通过对 CBA 联赛制度和相关情况了解发现，CBA 职业篮球俱乐部的主要收益包括门票销售收入、赞助商广告收入、媒体转播收入、衍生品销售收入、联盟分红、商业活动收入等

1. 门票销售收入

门票销售具体是指 CBA 俱乐部在联赛期间，通过营销手段售卖比赛门票的一种收入，该收入是 CBA 俱乐部最直接和显著的一种收益。在门票销售收益中，门票价格、销售数量是总收益的主要影响因素，其中比赛价格受到比赛重要性、球队受欢迎度以及市场需求等影响，而热门球队、关键赛事门票价格也非常高，所以门票就是 CBA 俱乐部的主要收入之一。

2. 赞助商广告收入

赞助商是指为 CBA 俱乐部建设和开展活动提供资金、物资、技术以及人才支持的组织机构或个人，作为回报 CBA 俱乐部可为赞助商提供宣传、组织等相关服务，例如比赛场馆内外广告和宣传标语等推广宣传方式，都是俱乐部获取赞助商支持，得到收益的主要形式。目前，CBA 俱乐部的主要赞助商如李宁、阿迪达斯、广发银行等已成为 CBA 联赛主要赞助商，对于 CBA 俱乐部获取收益以及联赛发展都有重要影响。

3. 媒体转播权收入

在当前媒体技术发展背景下，CBA 职业联赛俱乐部比赛获得电视转播和网络直播机会，也成为观众观看 CBA 比赛的重要途径。但须知，按照法律规定，想要获得 CBA 俱乐部电视台、网络平台直播权利，必须付出相应的报酬，按照法律规范要求，CBA 职业联赛俱乐部有权出售媒体转播权，从而获得版权费等相关收入。

4. 衍生品销售收入

CBA 俱乐部是营利性组织，在其生产经营期间，为提升营利性收入，也会不断推出关于篮球以及篮球球星的相关衍生品，其中包括球队球衣、球星球鞋、纪念品等，从而满足众多球迷对 CBA 周边产品的购买需求。由此可见，CBA 职业篮球俱乐部依靠衍生品销售收入也能够获取收益。近年来，随着我国居民消费水平的不断提升，体育产业的发展，CBA 俱乐部的相关衍生品销售收益也在不断增长。

5. 商业合作与活动收入

CBA 俱乐部在 CBA 联赛期间可按照相关条例与其他企业或机构开展合作，举办商业活动以及赛事，在商业化性质的比赛活动中获取收益。例如，CBA 俱乐部可通过赞助企业品牌活动、创办青少年或成年篮球训练营等活动，使俱乐部的收益有所提升，也能够不断提高俱乐部的知名度。

6. 联盟分红

CBA 联赛具有整体性，按照相关制度，CBA 俱乐部能够在联赛开始到结束期间获取联盟利益分红收入。在对 CBA 职业

新冠疫情对体育经济的影响与对策研究

——基于广东省的调查统计与分析

何佳¹, 周湘贞²

(1. 广州华南商贸职业学院博雅教育学院 广州 510500; 2. 郑州升达经贸管理学院信息工程学院 郑州 451191)

摘要: 新冠疫情对我国体育产业的冲击巨大且深远,不仅体育赛事全面停止,体育制造业经营陷入困境,但也存在显著的发展机遇,疫情影响到了体育消费观念,刺激了体育消费需求增长和线上体育消费。基于新冠疫情对广东体育经济的影响分析,提出了拓展竞赛表演市场、大力发展智能体育产业、完善体育金融产业、提升体育产业治理能力等对策与建议。

关键词: 体育经济; 新冠疫情; 体育消费需求; 消费模式

中图分类号: G80

文献标志码: A

文章编号: 1004-8626(2021)05-0018-04

DOI:10.19461/j.cnki.1004-8626.2021.05.006

2020年突然袭击全球的新冠疫情严重影响了全球社会经济的发展进程,四十多家航空公司倒闭,各国闭关锁国数月,国际物流中断,导致产业链中断、航空和旅游产业停滞、国际贸及活跃度断崖式下跌^[1]。据国际货币基金组织(IMF)估计,新冠疫情的爆发使全球经济至少损失五万亿美元,极可能使全球经济陷入二战后最大的倒退期。虽然我国是二十国集团中唯一的GDP正增长国家,但是新冠疫情爆发的一季度我国经济增速直接降低到负增长,是十年来首次负增长。全体国民居家隔离,国内旅游全面停止,体育赛事也全部取消。一直到六月份,部分体育赛事才开始恢复,但仅仅是中超、斯诺克等,而且是全封闭比赛,马拉松比赛、中国职业篮球联赛(简称CBA)和美国职业篮球联赛(简称NBA)等仍然没有全面恢复。

时至今日,新冠疫情对体育经济的冲击仍未结束,但是疫情对体育经济发展模式的影响不仅仅是危机,也蕴含了极大的机遇。全民健康意识的觉醒带来了巨大的发展机遇,体育经济面临三十年来最佳的转型升级机会,因此,全面评价研究新冠疫情对体育经济的影响,根据最新的发展趋势分析探索应对策略,以此分析研判体育经济的潜力和机遇,刺激体育需求释放,才是应对疫情、摆脱困境的关键所在。

一、新冠疫情对广东体育经济的影响分析

上世纪90年代,我国提出了“各类体育协调发展”的体育发展战略规划,制定了《体育产业发展纲要》,并且从立法角度颁布《中华人民共和国体育法》。体育产业发展不仅是我国宏观经济发展规划中的重要组成部分,还是推动我国经济快速发展的主要动力之一^[2]。自从北京奥运会之后,我国体育产业的规模从2007年的3091亿元增加至2019年的29483亿元,体育产业增加值也由1265亿元增加至11248亿元,对GDP的贡献也由1.2%升至2.99%,体育经济具有巨大的发展潜力。我国人们的体育生活方式也产生了巨大变化,体育需求不断多样化,我国体育产业发展进入了重要的机遇期。但是2020年突发了新冠疫情,在抗击新型冠状病毒肺炎疫情的过程中,居家隔离、增距交往等物理空间的隔离措施是重要的防疫手段,但也改变了人际交往方式和消费模式^[3]。

(一) 对广东省GDP的影响

过去二十年,广东省不仅仅是我国经济发展第一大省,也是体育消费和体育制造第一大省,新冠疫情的爆发对广东省经济的冲击充分展现了疫情对经济的破坏力。在疫情爆发前,广东省生产总值连续三十一年占据全国第一的位置,2000年广东省生产

收稿日期: 2021-03-06

基金项目: 广东省教育厅2020年度普通高校青年创新人才项目——“高职院校公共体育俱乐部教学改革研究(项目编号: 2020WQNCX236)”

提高高职院校体育场地利用率的研究

何佳 广州华南商贸职业学院

摘要: 伴随时代发展,国家也在不断加大对教育的重视与投入力度,其中,主要包含高职院校体育设施与场地条件的改善,但是,在实际利用过程中,仍需针对高职院校体育场地利用率加以全方位考虑。首先,作为高职院校体育场地,其首要任务便是确保体育课程与其他室外活动的使用;其次,大部分地方政府出台了诸多相关政策鼓励高职院校体育场地向社会开放。基于此,本文将主要针对如何有效提升高职院校体育场地利用率展开研究。

关键词: 高职院校;体育场地;利用率

伴随我国城市化进程不断深入,高职院校相关配套设施也在不断更新,虽然我国政府在教育方面不断加大投入力度,但是伴随高职院校自身规模不断扩大,导致自身体育场地无法得到充分利用。而伴随经济发展,城市居民对于自身健康关注力度不断加大,这便对高职院校向社会开放自身体育场地提出全新要求。

一、体育场地可利用资源分类

首先,可将体育场地可利用资源划分为两种类型,分别为自然资源与社会资源,其中,社会资源又能够花费为三种,分别为体育文化与信息资源、体育人力与技术资源以及体育物质与原材料资源。站在可循环利用角度上来看,也可将其划分为可再生体育场地利用资源、非体育场地再生资源两种,而站在循环利用与利用率角度上来看,又能够将其划分为优势体育场地可利用资源、强优势体育场地可利用资源、弱势体育场地可利用资源。除此之外,体育场地可利用资源也分为狭义与广义两种,其中狭义便是传统意义上的体育场地可利用资源,广义则是要泛指任何与体育活动有着紧密关系的事物,诸如场地、仪器、设备、建筑、资料、人员、专业、业务、能力等人、财、物等方面的总称。另外,由于体育形式自身具有较强多样性与复杂性,因此,在对体育场地可利用资源界定过程中也需具有多元化特性,站在总体角度上来看,可将其划分为两种类型,分别为有形体育场地可利用资源、无形体育场地可利用资源。因此,高职院校体育场地可利用资源不仅需要包含校方体育场地、师资、信息等方面,同时也需含有与体育相关或相关产业所衍生产业与物质。通过上述不难看出,体育场地可利用资源极为丰富,并且其分类与形式也存有一定差异。

二、高职院校体育场地利用率存在的问题

(一) 常规教学、训练、竞赛利用率冲突

大部分高职院校体育场地除开常规教学、运动队训练、课外活动等之外,其面向社会免费开放的场馆数量较小,并且时间较短,并且诸多高职院校以收费开放机制面向社会,导致自身体育场地无法得到充分利用另外,由于高职院校体育场地主

要以常规教学、校队训练、学生课余等相关活动为主要使用方式,而此类活动基本很少在节假日当中使用,再加之面向社会收费开放,导致体育场地大量闲置,无法得到充分使用。

(二) 体育资源短缺,开发利用有待完善

体育资源短缺在现阶段大部分高职院校体育场地利用率低下当中属于突出问题,同时,企业会令高职院校自身体育正常运作与发展,这一问题主要原因如下。第一,师资力量不足,无法令体育场地利用率得到满足。第二,教师自身水平有待提升,导致体育场地利用率受到制约。第三,体育信息资源来源单一,信息来源往往局限于网络收集,导致资源与信息更新速度缓慢,对于体育场地利用率发展而言极为不利。第四,学校教学任务繁重,导致体育活动无法正常开展,促使体育场地利用效率难以提升。第五,设施陈旧,数量稀少,无法令体育场地使用者需求得到充分需求,再加之经费短缺,令体育设备与器材无法与相关要求标准相匹配。

(三) 体育消费观念滞后,消费支出失衡


长久以往,由于体育受到计划经济影响,针对体育通过行政手段、政府措施等进行管理这一方式深入人心,大部分健身计划与实施皆需要以政府作为依托,从而形成“但凡是体育运动,皆需要政府买单”这一错误观念,正是由这一观念,导致体育运动消费无法形成理性与科学性的消费制度,大部分体育消费仅仅局限于实物,这一现状导致体育消费失衡,令体育场地利用率无法有效提升,也会接连导致高职院校自身核心竞争力与知名度大幅度降低,令其体育事业难以有效发展。

(四) 体育场地管理与运作机制不完善

大部分高职院校领导并未予以体育场地利用率相应重视力度,导致体育场地无法达到理想对外效果。部分高职院校管理人员通常将教学与训练作为体育场地主要用途,并未加大对体育场地管理与运营重视,这一部分领导人员普遍认为:“体育场地只需要完成学校自身体育教学即可。”对于社会对于体育场地的需求并未加以考虑,同时,其也担心体育场地一旦向社会开放,会导致场地管理秩序受到干扰,在对外开放过程中更

作者简介: 何佳(1981—),男,汉,湖南汨罗人,学历:本科,职称:讲师,研究方向:体育教育。

Association of lifestyle habits and cardiovascular risk among sedentary adults

Linyu Peng, MPE^{a,b}, Lidan Chen, MPE^{a,b}, Shen Wang, PhD^{a,c}, Lianmeng Guo, MPE^a, Wenhao Liang, MPE^{a,d}, Jie Zhou, MPE^{a,b}, Niujin Shi, MPE^{a,b}, Junhao Huang, PhD^{a,c}, Min Hu, PhD^{a,e}, Jingwen Liao, PhD^{a,c,*} 

Abstract

This study aimed to analyze the association of lifestyle habits (physical activity, sleep habits, and eating habits) with cardiovascular risk (arterial stiffness and autonomic nervous system function) among sedentary adults. Sixty adults of sedentariness and physical activity were evaluated by accelerometers; sleep and eating habits were assessed by questionnaires; cardiovascular risks were assessed by pulse wave velocity (PWV), ankle-brachial index, flow mediated dilation, and heart rate variability; circulating biomarkers were also determined. Prolonged sitting (represented by longer maximum length of sedentary bouts, lower length of sedentary breaks, and more total time of sitting) were ($P < .05$) significantly associated with matrix metalloproteinases, neuropeptide Y, C-reactive protein, peptide Y, ghrelin, and leptin; significant associations ($P < .05$) were also observed of total time in physical activity with most circulating biomarkers except interleukin-6, tumor necrosis factor- α , and adiponectin. Sleep habits, especially sleep efficiency, were ($P < .05$) significantly associated with PWV, ankle-brachial index, and circulating biomarkers. Eating habits (including emotional overeating and enjoyment of food) were ($P < .05$) significantly associated with PWVs and flow mediated dilation; satiety responsiveness and enjoyment of food were ($P < .05$) significantly associated with low-frequency spectral component expressed in normalized units, high frequency spectral component expressed in normalized units, and ratio between low-frequency/high frequency spectral component expressed in normalized units. The findings indicated that several lifestyle habits among sedentary adults were closely associated with increased cardiovascular risk. Sedentary people were encouraged to live with sufficient physical activity, good sleep, and healthy eating habits for decreasing arterial stiffness and balancing autonomic nervous function.

Abbreviations: ABI = ankle-brachial index, AI = atherosclerosis index, Bapwv L = brachial-ankle pulse wave velocity left, Bapwv R = brachial-ankle pulse wave velocity right, Cfpwv = carotid-femoral pulse wave velocity, CRP = C-reactive protein, FMD = flow mediated dilation, HDL = high-density lipoprotein, HF = high frequency spectral component expressed in normalized units, HRV = heart rate variability, IL-6 = interleukin-6, LF = low-frequency spectral component expressed in normalized units, MMP-2 = matrix metalloproteinase-2, MMP-9 = matrix metalloproteinase-9, NA = norepinephrine, NP-Y = neuropeptide Y, PWV = pulse wave velocity, PY-Y = peptide Y, TC = total cholesterol, TNF- α = tumor necrosis factor- α .

Keywords: arterial stiffness, autonomic nervous system function, cardiovascular risk, lifestyle habits, sedentary behavior

1. Introduction

Sedentary behaviors include any behavior characterized by an energy expenditure of < 1.5 metabolic equivalent task in seated, reclined or lying postures.^[1] Nowadays, sedentary behaviors have become one of the most common behavior patterns in modern society^[2]; adults spend about 1/3 to 1/2 of daily time in sedentary behavior,^[3] such as sitting work, leisure-time activities before screens, and even taking public

transports. Moreover, sedentary adults have also been recognized to live with other unhealthy lifestyle habits including poor sleep habits,^[4] unbalanced eating habits,^[5] and a lack of physical activity.^[6] Existing literatures demonstrated that prolonged sedentary adults tends to have an elevated risk of insomnia and sleep disturbance,^[7] which is simultaneously accompanied by autonomic nervous system dysfunction and impairment of vascular function.^[8,9] In addition, sedentary behaviors have also been shown to interact with dietary habits,

This work was supported by the National Natural Science Foundation of China [grant number: 31971105 and 31801005].

Informed consent was obtained from all subjects involved in the study.

The authors have no conflicts of interest to disclose.

The datasets generated during and/or analyzed during the current study are available from the corresponding author on reasonable request.

This study was approved by the Human Experimental Ethics of the Guangzhou Sport University (ID Number: 2021LCLL-06).

^a Guangdong Provincial Key Laboratory of Physical Activity and Health Promotion, Guangzhou Sport University, Guangzhou, China, ^b Graduate School, Guangzhou Sport University, Guangzhou, China, ^c Scientific Research Center, Guangzhou Sport University, Guangzhou, China, ^d School of Foreign Languages, Neusoft Institute Guangdong, Guangzhou, China, ^e School of Sport and Health, Guangzhou Sport University, Guangzhou, China.

* Correspondence: Jingwen Liao, Guangdong Provincial Key Laboratory of Physical Activity and Health Promotion, Guangzhou Sport University, Guangzhou 510500, China (e-mail: liaojw@gzsport.edu.cn).

Copyright © 2023 the Author(s). Published by Wolters Kluwer Health, Inc. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License 4.0 (CCBY), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

How to cite this article: Peng L, Chen L, Wang S, Guo L, Liang W, Zhou J, Shi N, Huang J, Hu M, Liao J. Association of lifestyle habits and cardiovascular risk among sedentary adults. *Medicine* 2023;102:29(e34376).

Received: 8 May 2023 / Received in final form: 26 June 2023 / Accepted: 27 June 2023

<http://dx.doi.org/10.1097/MD.00000000000034376>

6. 何慧玲科研成果(学术论文)

1. 信息化技术与高职体育课程教学整合研究

第36卷第10期 总第344期
2023年5月(下)

湖北开放职业学院学报
Journal of HUBEI Open Vocational College

Vol. 36, No. 10 (Gen. No. 344)
May (last half) 2023

信息化技术与高职体育课程教学整合研究

何慧玲

(广州华南商贸职业学院, 广东广州 510650)

[摘要] 学生综合发展中体育教育是关键环节, 对实现学生身心健康发展有着较为关键的基础作用。信息技术的应用使高职体育课程教学资源更为丰富, 令传统教学方式得到优化。本文立足信息化技术与高职体育课程教学整合角度, 分析信息化技术在高职体育课程教学中的应用问题, 提出健全学生平台交互属性、创造信息技术整合环境、加强教师信息素养提升、合理注重学生个体差异等策略。

[关键词] 信息化技术; 高职体育课程; 教学整合

[中图分类号] G43

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2023)10-0169-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2023.10.066

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

互联网的发展,使教学活动开展方式得到有效优化,也让教学活动的反馈机制得到良好的创新。高职体育课程是以学生身体素质为基础,将学生体育精神培养工作贯彻落实,并且还涉及消除亚健康问题的内容,保障学生长远发展。当前信息化技术的全面发展,让体育课程向着专业化方向前进,大量优质资源和途径被运用到课程实施环节中,要想真正增强技术和教学的整合效果,必须有效明确教学整合的必要性,并对整合的问题展开分析,最后探索有效的整合路径。

一、信息化技术与高职体育课程教学整合的意义

(一) 促进课程信息化发展的要求

新时期下,体育课程的重要作用日益增加,尤其是在学生综合素质培养方面。在以往,高职教育课程将教学重点放在技能培养方面,未能关注学生身体素质,以及体格方面的锻炼,体育课程以边缘化课程的形式存在,这种情况下,使高职教育课程教学与时代发展需求相脱节,无法增强教学效果。当今教育发展以来,强化学生整体素质,对复合型人才进行培养是主旋律。而信息化技术和高职体育课程教学整合是促进课程信息化发展的要求,也是迎合现代化学生的有效方式,现代化学生是在互联网环境下成长起来的,更喜欢接受新的教学形式。另外,教学整合发展中,可以打破原有教学现状,使课程信息化发展目标得以实现,彰显新常态背景下,信息化技术对教育的作用,助力课程教学水平的提高。

(二) 课程信息化可以助力资源分配

在教学手段方面运用信息化技术,可以实现课堂效果的提升,又能够在资源分配方面,提升整体的公正和公平。教师面对学生群体开展理论教导的过程中,属于传统教学方式的一种,对培养学生的学习能力有较大阻碍。比如,该课堂教学在课后与学生的互动不足,学生缺乏主动练习的积极性。由此以往,导致学生无法达到实际的体育锻炼效果,相反使很多学生对体育课程的重视度不断降低,无法与体育课程学习产生真正的共鸣。在教学整合发展中,信息化技术的使用,能够实现课程信息化,如此,也可以助力资源分配。教师可以在课堂教学中利用网络平台,分享资源给每一位学

生,针对上课的主要内容,引导学生进行有效理解和消化。在课程信息化发展中,能够推动课堂到课后的延伸实践,为学生实践锻炼提供良好辅助。比如,通过多媒体设备播放体育教学知识,进而对课程内容更加直接明确的传达,教师也可以基于互联网社交软件群组,将相关文件共享给学生,每个学生都可以接收到文件和相关信息,学生能够重复观看和学习,进而对课堂知识更好地消化。在教学整合以后,教师能够通过学习小组的形式,组织学生多交流,带领学生在体育课堂学习之外进行学习。对于每一个学生而言,信息化的资源共享和反馈可以使获得一个比较公开和及时的平台,让学生的学习效率越来越强。

(三) 信息化教学能够有效关注个体

立德树人是教育的主要宗旨,并对学生的关注度逐渐增加。每位学生的运动潜力、天赋存在较大差异,一些学生擅长球类运动,也有的对田径类的活动比较擅长,在体育方面,个体差异性表现得更为明显。在信息技术使用中,教学可通过其技术便捷的特点,对学生展开培养,也可通过个性的特点,让教学与高职学生发展需要相匹配,进而有效关注学生个体,实施差异化的教学。在教学整合中,可以基于信息化技术,促进各种平台的建设。比如,信息技术能够支持线上学习平台、知识共享平台的搭建。学生在线上学习平台的使用中,可以有更加自由的学习时间,有更为灵活的学习方式,让地理和时间方面的限制获得有效突破,提升学生在学习活动期间的话语权,其学生自己也可以对课程时间进行自由调整,自主选择学习方式。在教学整合过程中,学生能够运用引擎搜索体育知识,增加学生锻炼方式。比如,各种健身 App,在当下十分流行,学生能够按照自己的需求,搜索与体育训练相关的内容。并且在跑步过程中所应用的时间,还有形成的热量都可以记录下来,又会引导学生如何进行肌肉锻炼,怎样在锻炼之后放松拉伸,如此,细致的资源可以吸引学生注意力,也可以提升学生主动获取知识的意识,在让个体发展得到满足的基础上,强化学生自我寻求的主动性。

收稿日期:2022-8-16

基金项目:本文系广东省教育厅2021年度普通高校毕业生创新创业项目“疫情防控背景下高职院校体育文化建设路径研究”(项目编号:2021WQNCX268);广州华南商贸职业学院,全面深化课程教育教学改革项目“通识课《体育》”(项目编号:HMKG202103);中国民办教育协会2022年度规划课题(学校发展类)“‘华贸排舞’健美育人特色研究”(项目编号:CANFZG22401)。

作者简介:何慧玲(1991—),女,湖南郴州人,讲师,研究方向:体育教育训练与体育美育。

2. Development Mode of Line Dance in Higher Vocational Colleges under the Guidance of One School, One Brand Concept 论文

HBDSS 2022 / October 28-30, 2022, Xiamen, China

Development Mode of Line Dance in Higher Vocational Colleges under the Guidance of "One School, One Brand" Concept

Huiling He, Boya Education Institute of Guangzhou Huanan Business College (HNBC), Guangzhou 510500, China
867504108@qq.com

Abstract

Based on the construction of "one school, one brand" characteristic sports of line dance in higher vocational colleges and supported by the policies such as campus "sound of running" and "comprehensively deepening education and teaching reform," this project adopts the methods of literature review, investigation and analysis, case study, and video analysis to clarify the overview of "one school, one brand" and "campus line dance" and to systematically analyze the current development situation of campus line dance in Guangzhou Huanan Business College (HNBC). Moreover, the project aims to reform and build the line dance courses as well as innovate and combine the concepts of "one school, one brand" and "sunny line dance on campus." This project is dedicated to changing the traditional teaching mode, promoting diversified teaching modes, and encouraging the deep integration of PE courses into extracurricular activities, examinations for certificates, and competitions. By doing so, the project can achieve the "one school, one brand" reform of the PE curriculum in line with the context of non-governmental higher vocational colleges and complete the in-depth construction of line dance in higher vocational colleges.

1 INTRODUCTION

In February 2019, the Communist Party of China (CPC) Central Committee and the State Council issued "China's Education Modernization 2035" to enhance the education sector's overall capability to educate and guide students to develop comprehensive skills and foster innovative thinking. In October 2020, "The Opinions on Comprehensively Strengthening and Improving School Physical Education in the New Era" was issued by the general office of the Central Committee of the CPC and the general office of the State Council. The content indicated in the Opinions includes establishing the education concept of "Health First," comprehensively strengthening school physical education, setting up sufficient and complete PE courses, enhancing the assessment of students' physical fitness and motor skills, and helping students to enjoy themselves, strengthen their bodies, develop strong personality and willpower in physical exercise, and all these require scientific PE theories as guidance [1]. Through the theoretical research related to "line dance at HNBC," this study transforms the experience of physical activities based on the ideas of improving wisdom, virtue, health, and physique with PE into a theory, which is of great theoretical significance in promoting PE innovation.

Guangzhou Huanan Business College has introduced the line dance program into its public PE curriculum since the 2019-2020 academic year and is now in its fourth year of implementation. This study uses methods including fieldwork and interviews to learn the current situation of the development of PE culture in non-government schools and to integrate the school's PE courses and physique courses around the concept of "line dance at HNBC" to form the excellent school PE curriculum presenting the characteristics of "one school, one brand," which will provide experience for the school to create other high-quality courses and promote the school curriculum construction.

As a "one school, one brand" characteristic sports project carried out by Guangzhou Huanan Business College, "line dance at HNBC" is one of the school's reform initiatives of aesthetic education to implement the fundamental task of fostering virtue through education, comprehensively implement physical and aesthetic education, insist on educating people with aesthetics, using art to cultivate sentiment and a beautiful mind. And through "line dance at HNBC," all students can receive physical and aesthetic education and have certain art cultivation. Besides, "line dance at HNBC" also creates a characteristic brand based on the school's development and promotes the high-quality internal development and brand enhancement of the school [2].

2 ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF LINE DANCE AT HNBC

2.1 Heavy emphasis placed on it by HNBC

HNBC implements the fundamental task of fostering virtue through education, improves the mechanism of cultivating people morally and intellectually, and scientifically builds a collaborative education system of "Three All-round Education (all members, all processes, and all dimensions) and Five Education Integration (moral education, intellectual education, physical education, aesthetic education, and labor education)." Moreover, it comprehensively implements the "1+3/4+N" education and teaching reform, fully exploits the ideological and political education elements of the "line dance at HNBC" characteristic sports project, and builds the characteristics of cultivating talents highlighting "excellent quality, strong ability, and good employment." Following the relevant provincial and municipal requirements, this study will make "line dance at HNBC" a "one school, one brand" characteristic sports project of our

3. 试论“健康中国 2030”战略思想对高职体育课程设置的影 响，论文

2023年9月
第24卷第3期

包头职业技术学院学报
JOURNAL OF BAOTOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

September 2023
Vol.24, No.3

试论“健康中国 2030”战略思想 对高职体育课程设置的影

何慧玲

(广州华南商贸职业学院 博雅教育学院, 广州 510650)

摘要:“健康中国 2030”战略思想对我国体育工作领域起到了重要的指导作用。文章探讨“健康中国 2030”战略思想对高职体育课程设置的影响,提出高职体育课程设置的原则和策略,以期高职体育课程改革提供一定的参考。

关键词:健康中国 2030; 高职; 体育课程; 课程设置

The Influence of Healthy China 2030 Strategic Thought on Physical Education Curriculum Design in Vocation Colleges

He Huiling

(Boya Education Institute, Guangzhou Huanan Business College, Guangzhou 510650)

Abstract: Since the release of Outline of the Healthy China 2030 Plan, its strategic thought has played an important guiding role in the field of sports in China. Under the guidance of the thought, the health level of college students has attracted the social attention. Higher vocational physical education curriculum, as the main way to improve the health level of college students and cultivate vocational and technical talents with comprehensive physical and mental health, also needs to be reformed in accordance with the requirements of Healthy China 2030 strategic thought. The article discusses the influence of Healthy China 2030 strategic thought on the higher vocational physical education curriculum design, and aims to provide some reference for the curriculum reform.

Key words: Healthy China 2030; vocational college; physical education; curriculum design

2016 年中共中央、国务院发布的《“健康中国 2030”规划纲要》是现阶段推进健康中国建设的行动纲领,表明了党中央、国务院高度重视人民健康工作。习近平总书记指出,健康是促进人的全面发展的必然要求,是经济社会发展的基础条件,是民族昌盛和国家富强的重要标志,也是广大人民群众的共同追求。^[1]2022 年,党的二十大报告又强调加强青少年体育工作的重要性,^[2]它是促进其获得身心健康全面发展的有效手段,也是实现全民健康的基础

性、战略性工程。为提高新时代高等教育的育人质量,以教育为载体推进健康中国建设,有必要将健康的战略思想渗透到日常体育课程教学当中。高职院校作为培养社会主义现代化建设所需要的职业技术人才的摇篮,也必须优化和完善体育课程设置,从而实现高质量育人。基于此,本研究分析“健康中国 2030”战略思想对高职体育课程设置的影响,试图找到其对新时代高职体育课程设置的原则、策略等方面的启示。

* 收稿日期:2023-03-15

基金项目:2021 年度全面深化课程教育教学改革项目“通识课《体育》”(HMKG202103)成果。

作者简介:何慧玲(1991-),女,湖南郴州人,硕士,讲师,研究方向为体育教育、美育教育。

4. 广东省高职院校学校课余训练与竞赛——以健美操运动开展的现状研究为例, 论文

-158- 冰雪体育创新研究 2021.12

广东省高职院校学校课余训练与竞赛 ——以健美操运动开展的现状研究为例

何慧玲

(广州华南商贸职业学院, 广东 广州 510665)

摘要:该文以社会需求为出发点,以提升学生体育能力为导向和宗旨,考虑高职学生学习特点,为帮助高职学生树立终身体育的运动意识,促进身心健康,获得体育能力,增强社会适应能力和职业能力,提升学生体育人文修养为前提。对广东省高职院校学校课余训练与竞赛进行研究,以健美操运动开展的现状研究为例,对我省高职教育进行侧面分析。文章运用文献资料法、问卷调查法、数理统计法、访谈法,以学校的学生为例,研究学生参与健美操运动等相关问题,调查对象为大一、大二的部分学生。通过数据分析得出以下结论和建议。

关键词:学校课余训练与竞赛;高职院校;健美操运动;现状研究

1 研究目的

为全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神,深入贯彻落实《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》等改革文件,响应国家着力提高职业教育质量的方针。对广东省高职院校学校课余训练与竞赛进行研究,以健美操运动开展的现状研究为例,对我省高职教育进行侧面分析。

2 研究对象与研究方法

2.1 研究对象

以本校的学生为例,研究学生参与健美操运动等相关问题,调查对象为大一、大二的部分学生。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

根据研究任务和目的,对近几年的相关论文、学术文章、广东省教育厅文件,进行合理的归纳与使用,为本文的书写提供了基础。

2.2.2 问卷调查法

根据课题研究的目的和内容,设计了健美操运动情况调查问卷。本次调查共发放问卷210份,回收200份,回收率为95%,通过信效度检验,其中190份为有效问卷。

2.2.3 数理统计法

对影响本校学生参与健美操运动的因素,采用Excel2003软件和SPSS进行数据统计分析,把处理的数据制作成表格或图形,使之清晰明了。

2.2.4 访谈法

以在练习场地访问的形式对健美操运动的练习者进行访问交流,跟相关兄弟院校的专任教师也进行交流和了解,并对学体联分管健美操的专家学者进行访谈,都进行了相关记录。

3 研究结果与分析

3.1 广东省高职院校开展健美操课程的现状分析

随着社会日新月异的发展,健美操运动跟上人们的步伐,越来越受到人们的喜爱,在高校也取得了一定的推广和发展,

以下数据截止2019年3月。其中2018年,高职院校参加广东省大学生健美操、啦啦操锦标赛的院校,占高职会员单位的29.3%。截止2019年3月报名参加广东省第十届大学生运动会健美操项目的高职类院校上升到27所,占高职会员的33%。通过两年的数量对比,明显能够分析出健美操运动在高职院校的普及和推广率在不断提升。

3.2 健美操运动在本校的现状分析

3.2.1 健美操教学内容已经不是传统模式

近几年的广东省健美操、啦啦操比赛规定套路中舞种也变得多种多样,学校社团氛围活跃。健美操、啦啦操、街舞、艺术体操、爵士、拉丁舞等舞种都有涉及,健美操运动的推广范围扩大,普及率也逐渐提升。广东省健美操运动也是适应时代的发展,不断更新比赛内容。如:在省教育厅发布的粤教体办函2018年第143号文件,《广东省教育厅办公室关于举办2018年广东省大学生游泳等项目比赛的通知》中,在丙组高职组的设项中包含4大类。总体来说,按舞种我们把它分为以下四类:大众健身操类、啦啦操类、爵士类、街舞类。

从问卷中我们可以看出爵士类(占40%)和街舞类(占25%)深受学生们的青睐,在每次节庆表演中学生也大多愿意表演该类型的舞蹈。而传统的啦啦操(占15%)和大众健身操(占11%)的占比在不断下降。专业的竞技类健美操、啦啦操毕竟推广面小,为少数人群练习。大众类的操舞(5%)能起到健身作用,学生也愿意选择,也利于“全民健身计划”的推广。

3.2.2 学生在校内进行健美操运动的场地分配

因学校的舞蹈教室排的时间比较紧,学生利用一切可以利用的空旷场地进行健美操练习。从调查问卷中可以看出,目前校健美操队向学校申请征用舞蹈室的一部分进行日常训练,只占场地分布利用率的8.6%。舞蹈室相对其他场地是有灯光和空调的,但是可利用时间短;田径场主席台,场地相对开阔,占场地利用率的28.4%,但是受天气和灯光的影响较大;学生活动中心,是占比最大的运动场地,占总数的38%,这个简易的学生室内活动中心,有灯光而且场地也相对开阔,相当于一间空教室,

本文受2020年度广东省普通高校青年创新人才项目支持,课题名称:广东省高职院校舞蹈美育开展的现状研究——以广州东华职业学院健美操运动为例,项目号:2020WQNCX256;2021年度广州华南商贸职业学院校级“绿色创新”专项课题“校园绿色体育文化建设的创新性研究”;项目编号:2021CXZX05。

5. 基于健康中国视角下排舞与岭南舞蹈的结合论述，论文

大众体育

冰雪体育创新研究

第5卷

文本信息:何慧玲.基于健康中国视角下排舞与岭南舞蹈的结合论述[J].冰雪体育创新研究,2024,5(17):188-190.

基于健康中国视角下排舞与岭南舞蹈的结合论述

A Discussion on the Integration of Line Dance and Lingnan Dance Based on the Perspective of Healthy China

何慧玲

HE Huiling

摘要:在健康中国的大背景之下,全民健身已经发展成了社会热点问题,在民众健身的过程中,将当地的特色文化融入其中,不仅能够激发民众的运动兴趣,更能够在潜移默化之中推进传统文化的普及与传播。首先,明确了排舞与岭南舞蹈的特征;其次,结合实际分析了排舞与岭南舞蹈的结合相关性;再次,分析了排舞与岭南舞蹈融合的可行性;最后,整合了健康中国视角下结合排舞与岭南舞蹈的优化措施。该文旨在能够让更多的民众以积极的状态参与到健身运动之中,达成健康中国的发展目标。

关键词:健康中国;排舞;岭南舞蹈;生活性

中图分类号:G87 **文献标志码:**A **文章编号:**2096-8485(2024)17-0188-03

DOI:10.20155/j.cnki.issn2096-8485.2024.17.063

Abstract: In the context of Healthy China, national fitness has developed into a hot social issue. In the process of public fitness, the integration of the local special culture into it can not only stimulate people's interest in sports, but also promote the popularization and dissemination of traditional culture in the process of subtle influence. Firstly, the characteristics of line dance and Lingnan dance are clarified; secondly, the correlation of the combination of line dance and Lingnan dance is analyzed in the light of the actual situation; thirdly, the feasibility of integrating line dance and Lingnan dance is analyzed; and finally, the optimization measures of combining line dance and Lingnan dance from the perspective of Healthy China are integrated. The paper aims to enable more people to participate in the fitness activities in a positive state and achieve the development goal of a Healthy China.

Key words: Healthy China; Line dance; Lingnan dance; Life

引言

排舞是音乐和固定舞步融在一起,一人或多人通过风格各异的舞步编排来愉悦身心的国际性体育运动。我国自从引入排舞运动之后,发展了我国特有的民族类原创排舞。岭南地区也有岭南特有的类型,如黎族的“逗娘舞”,渔民的咸水歌“渔歌舞”,清远地区的瑶族“长鼓舞”,潮汕地区的“英歌舞”等。将排舞与岭南舞蹈科学地结合,能够创设出适合各个年龄阶段与层次群众的运动形式,从而有效推进全民运动的深化发展。该文的研究对于全民健康发展具有理论性意义,对于排舞与岭南舞蹈的结合发展具有指导性意义。

1 排舞与岭南舞特征

1.1 排舞的特征

首先,下肢舞步固定,上肢动作可创编。所有的排舞都拥有独有的名称与舞码,在世界范围内,每一支舞曲都拥有相应的

统一排舞舞步,会形成统一公开的舞谱,方便爱好者进行学习。排舞对于脚步动作是有统一性要求,但是却并未规定舞者自身的手臂和身体动作,可以结合自身的爱好和倾向编排相应动作^[1]。故而在面对相同的舞曲时,不同的舞者可以选择不同的表达方式将自身的观点、想法以舞蹈的方式呈现出来。与其他健身项目相比,排舞拥有更强的挑战性与趣味性。其次,排舞在我国有八大风格,在我国最具特色的就是民族风格和曳步舞风格。伴随着时代的更迭与社会的进步,排舞逐步吸纳了更多的音乐、舞蹈元素,并在创新的过程中形成了当今的多样化排舞风格。很多国家会有意识地将排舞与具有当地民俗特色的音乐、舞蹈有机融合,促使排舞内容更为丰富。最后,鲜明的创新性。排舞具备极强的包容性,且风格多变能够满足不同舞者的需求。也正是因为该种原因,所有拥有创造、编排能力的舞蹈爱好者都可以以自身的喜好为基准,编排、创造自身所倾向的排

基金项目:广州华南商贸职业学院2024年十大育人“科研项目《造“排舞”金课、育健康身心》(HMYR202408)

广州华南商贸职业学院校级质量工程《国际排舞“精品课程”》(2022HMZLGC14)

作者简介:何慧玲(1991-),女,汉族,湖南郴州人,硕士,讲师,研究方向:体育、美育、排舞。

作者单位:广州华南商贸职业学院 人文与教育学院,广东 广州 510540

School of Humanities and Education Guangzhou Huanan Business College, Guangzhou Guangdong 510540, China

6. 红色体育精神在高职体育课程中的运用——以广州华南商贸职业学院为例，论文

2022年9月第17期

学校体育

红色体育精神在高职体育课程中的运用

何慧玲

(广州华南商贸职业学院博雅教育学院, 广东 广州 510500)

摘要: 体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强, 国运兴则体育兴。论文从红色体育精神进行切入, 采用文献资料法、调查分析法、视频分析法等方法, 明确红色体育的概述; 指出了红色体育精神与高职体育融合发展的重要意义; 并对红色体育融入高职体育教学路径展开了探讨, 具有一定的教学指导和借鉴作用。

关键词: 红色体育; 高职体育; 融合发展

【中图分类号】G712

【文献标识码】A

【文章编号】ISSN1002-879X(2022)17-169-03

红色体育精神是中华民族精神的重要组成部分, 也是我国体育发展的重要内容。红色体育的流行与趣味特征充分反映在红色体育的精神之中。因此, 在高职体育课程教学中, 如何将红色体育融入高职体育课程教学中来, 成为当今体育教育领域的一个热门话题。体育是强国之举, 强国是复兴之途。

近年来, 广州华南商贸职业学院以“1+4+N”“跑步声”等具有华南商贸特色的第二课堂活动为载体, 开展丰富多彩的校园体育活动, 深化体教融合, 学校落实立德树人根本任务, 健全德技并修育人机制, 科学构建“三全育人、五育融通”协同育人体系, 全面实施“1+4+N”教育教学改革, 充分挖掘体育特色项目的思政教育元素, 打造“素质优、能力强、就业好”人才培养特色。将红色精神融入体育课程建设中来, 努力培养德智体美全面发展的新时代大学生, 为社会主义现代化强国、强国建设贡献华贸力量。

1、红色体育的精神内涵

1.1 红色体育是弥足珍贵的文化

创造出来的一种全新的文化运动。红色体育的精神与时代特征密切相关, 时刻服务于中国发展。红色体育的群众性, 反映在红色体育并非个人或阶级所享受的一种奢侈, 而是一种大众的集体参与。例如陕甘宁边区的广大群众, 不论男女老幼, 均可参加各种体育社团和体育活动, 按照自己擅长、喜欢、适合的运动方式进行锻炼。在二十世纪三十年代初期, 苏区成立之初, 党中央多次在决议草案中对体育工作提出要求, 如“政府应积极提供公共体育运动场及劳动工具, 积极举行先进体育竞赛, 特别是发动广大群众来参加”。

1.2 红色体育精神是绵延不绝的精神文化

红色体育是一种富有新民主主义运动理念, 中华运动健儿在新中国建立后, 继承和弘扬了“红色体育精神”, 具有鲜明的时代精神内涵和特点。红色体育精神主要是指中国共产党初期的体育精神, 新中国建国以后, 在我国体育史上, 涌现出一种与红色体育精神相结合的时代精神。中国共产党在苏区、长征、陕甘宁边区的艰苦环境下, 始终坚持着自己的体育事业, 在这一运动和精神的交融中, 以其特有的理念、特点和力量, 构成了一种红色体育的精神。“井冈山精神”、“长征精神”、“延安精神”、“红色体育精神”, 是中国共产党精神谱系的重要内容, “西柏坡精神、红岩精神”和“红色体育精神”,

构成了中国共产党人精神的“谱系”。

1.3 以群众体育为基础, 建设体育强国

十九大报告指出, 要大力发展全民健身, 加快发展体育强国, 筹备北京冬奥会、冬残奥会。全国优秀体育集体、先进个人会时就有: “体育是国家强盛、民族振兴的希望。体育强盛, 中国强盛; 国家兴旺, 竞技兴旺。要将发展体育工作提到议事日程, 统筹安排, 抓好实施, 努力开创创新的体育发展局面, 我们要加快国家的体育事业发展。”“要加快体育强国的建设, 必须抓住体育强国与中国梦紧密联系的定位, 把体育工作纳入到“两个一百年”的总目标之中, 深化体育体制改革, 更新体育观念, 推动群众体育、竞技体育、体育产业协调发展。”这一重要论述把中国体育强国与实现中华民族的伟大复兴相结合, 对我国体育强国建设具有深远的现实意义。新时期, 体育事业迎来了新的机遇与挑战, “中国速度”是举世瞩目的, 体育事业不断取得优异成绩, 群众体育综合水平不断提高, 体育产业不断发展, 体育文化蓬勃发展; 与此同时, 我国体育领域的社会主要矛盾转换, 主要体现在群众体育活动中, 群众体育的有效供给难以满足群众的多元化、生活化、个性化的体育需要。国家十分重视体育活动对人民健康的促进作用, 认为通过体育来促进全民健康, 以满足人民的健康需求, 促进人的全面发展。同时, 也对全民健身和推动我国体育强国建设的逻辑起点进行了深入的阐述。“全民健康”、“大健康”是新时期大众体育发展的指导思想, 赋予大众体育新的历史任务。

1.4 坚持人民立场, 发展以人民为中心的体育文化

“以人民为中心”是我国党在一百多年来一直遵循的基本路线和指导方针, 而我国近年也始终把“以人为本”的思想贯穿其中。2017年八月与全国优秀体育单位、先进个人代表会时指出: “要加快建设体育强国, 必须坚持人民至上的思想, 以人民为主体, 以满足人民健身需求、促进人的全面发展作为体育工作的出发点和落脚点, 落实全民健身国家战略, 不断提高人民健康水平。”在全国教育、文化、卫生、体育等方面专家座谈会上就有强调: “要紧紧围绕满足人民群众需求, 统筹建设全民健身场地设施, 构建更高水平的全民健身公共服务体系。要把健康关口向前推进, 建立以体育、卫生等部门协同、全社会共同努力的新型健身方式。”新时期, 发展体育具有更多的内涵和价值, 体育已成为人们对美好生活的向往, 促进人的全面发展的重要途径。体育强国的本质是要广泛地进行大众体育, 使全民参与, 使全民都能享受体育, 使人们在体育中实现幸福生活的向往; 实现了丰富的精神和文化生活。要切实贯彻我国有关体育工作的重要论述, 必须坚持以人民为中心的发展理念, 以人民为主体, 以满足人民健身需求, 促进人的全面发展为根本, 落实全民健身国家战略, 不断提高人民健康水平。

1.5 传承和弘扬红色体育精神, 树立体育文化自信

红色体育精神是新时期我国体育事业发展的重要内容。在新中国成立一百周年的今天, 传承发扬红色基因, 汲取信仰之力, 坚持实践、教育性、科学性, 挖掘体育的民族性, 彰显体育的民族精神, 推动体育迈向高质量发展之路。北京冬奥会和冬残奥会的体育精神就有: 运动强, 国家强, 体育强。发展体育, 既是中国梦的一个重要组成部分, 也是凝聚精气神、凝聚人心的力量。弘扬中华体育精神, 倡导体育道德, 促进大众体育、竞技体育、体育产业的协调发展, 促进体育强国的实现。中华体育精神的传播与增强民族文化

基金项目: 1. 广州华南商贸职业学院, 2021年度校级党建与思想政治专项研究课题(项目名称: 红色体育精神与高校体育课程的融合研究, 项目编号: DS2021009)。
2. 广州华南商贸职业学院, 全面深化课程教育教学改革项目(通识课《体育》, 项目编号: HMKG202103)。
3. 广东省教育厅 2021年度普通高校青年创新人才项目(项目名称: 疫情防控背景下高职院校体育文化建设路径研究, 项目编号: 2021WQNCX268)。
4. 中国民办教育协会 2022年度规划课题(学校发展类), 项目名称: “华贸排舞”健美育人特色研究, 项目编号: CANFZG22401。

作者简介: 何慧玲(1991-)女, 汉族, 湖南郴州人, 研究生, 讲师, 研究方向: 学校体育教学与美育。

网络时代优化高职院校体育线上教育资源的关键点及策略

2023年第12期
总第253期

语言·文学·艺术

No. 12, 2023
Sum 253

网络时代优化高职院校体育线上教育资源的关键点及策略

杨冬梅

(广州华南商贸职业学院, 广东 广州 510530)

摘 要: 体育课程教学作为新时代大学生身心健康培养的重要载体, 必须保持较高的课程教学质量, 通过对线上课程教学资源的优化, 提升各个阶段教育实践有效性。网络时代优化高职院校体育线上教育资源, 要采取深化资源挖掘、建立数据信息库、完善评估体系及加强教育合作发展等多种策略, 提升对各类线上教育资源的应用能力, 提升体育课程教学实践水平, 实现高职院校体育课程教学的高水平推进。

关键词: 网络时代; 高职院校; 体育线上教育; 个性化教育

中图分类号: G434; G807.4

文献标识码: A

文章编号: 2095-9052 (2023) 12-0067-03

引言

网络时代发展明确了高职院校教育改革新方向, 基于网络时代发展特性有针对性的开展教育工作, 引入网络时代课程教学新概念, 将是提升高职院校教育改革质量的关键。高职院校体育教学对于线上课程教学资源的运用, 也要依托网络时代发展趋势, 做好对课程教学资源的有效筛选, 提升对各类课程教学资源的教育应用有效性, 强化高职院校在网络时代的体育教育成果产出率。

一、网络时代高职体育线上教育资源的应用优势

(一) 提升体育线上课程教学的灵活性

网络时代高职体育线上教育资源的应用, 极大的简化体育课程教学实践流程, 提升各个阶段高职院校体育线上课程教学效率, 促使体育课程教学不再单方面的围绕提升学生理论知识储备或知识积累进行教育布局, 而是能围绕大学生体能差异、学习需求及体育课程教学节奏, 有的放矢地开展教育决策与教育设计, 提升体育线上课程教学的实践灵活性。因此, 相比于传统的课程教学模式, 网络时代的发展为体育课程教学实践提供多方面的教育支持。教师可以利用线上课程教学平台开展多种不同形式的教学实践互动, 网络体育课程教学资源的丰富, 也为教师推进线上体育教学实践提供多方面内容参考, 解决早期阶段高职体育线上课程教学针对性不足及教育内容覆盖能力有限的问题。为高职院校体育线上课程教学的长效化推进夯实基础。

(二) 推进体育线上课程教学个性化教学设计

近年来, 个性化教育成为部分学科及部分专业人才培养的主流发展趋势。之所以个性化教育引起多方面教

育关注, 主要原因是线上课程教学资源的丰富及线上教育专业性的提升, 为高职院校育人培养拓展新的路径, 传统的线下课程教学实践对于单一课程资源的依赖, 不再是高职体育课程教学改革的限制性因素, 面向推进大学生身心健康全面发展, 构筑完善的体育课程教学联动机制, 将是体育课程教学发展的新方向^[1]。个性化教育的发展, 本质上是后信息时代教育改革的一种新形式, 但与传统信息化教育的区别是, 个性化教育加强对大学生学习能力、学习特点、学习优势及学习需求的关注, 使高校能全方位的推进体育课程教学工作, 并能利用丰富的课程教学资源, 实现线上、线下课程教学实践的紧密衔接。因此, 网络时代的发展改变高职院校以往的体育课程教学形式, 使关注大学生个性化教育发展成为教育资源应用的新趋势, 结合个性化教育需求, 系统性的做好线上体育课程教学资源的应用分析, 将对提升高职体育课程教学质量具有促进作用。

二、网络时代优化高职体育线上教育资源的意义

网络时代优化高职体育线上教育资源的实际意义是提升高职体育课程教学创新能力, 深化高职体育线上课程教学资源的育人成果转化。推进高职体育课程建设体系化及系统化开展, 补齐高职院校在体育课程教学方面的短板, 进一步为大学生营造良好的体育教学氛围与教育环境, 提升教师在各个层面的体育教学引导能力, 充分以线上教育资源应用为载体, 构筑网络时代高职体育课程教学新机制。结合大学生体育知识学习兴趣、学习能力及体育运动习惯等信息内容, 综合性的开展高职院校体育教学评估与教育分析, 探究各类教学资源的教育应用价值, 帮助高职院校合理的进行线上教育资源的选

作者简介: 杨冬梅 (1980.12—) 女, 汉族, 广东湛江人, 硕士, 讲师, 研究方向: 体育教育、体育训练。

基金项目: 1. 广州华南商贸职业学院 2022 年度校级“质量工程”教科研改革研究与实践研究课题: 高职院校公共体育课学业评价改革与实践研究 (2022HNMZLGC16)

2. 广东省职业技术教育学会第四届理事会 2023—2024 年度科研规划课题: 民办高职院校体育专业校企合作模式研究 (2023J2G177)。

基于“多维健康观”理念下的高校公共体育课教学导向研究

湖北开放职业学院学报(2023)第36卷第9期 总第343期

基于“多维健康观”理念下的高校公共体育课教学导向研究

杨冬梅

(广州华南商贸职业学院,广东广州 510530)

[摘要]公共体育教学导向是高校体育教学质量提升的重要抓手。在公共体育教学中,教师应树立以社会适应、心理健康、生理健康相结合的多维健康观,通过优化教学方法调动学生积极性,提升学生群体的健康水平,从而促进高校公共体育教学的现代化发展。对此本文结合多维健康观在公共体育教育中的价值及教育困境,明确公共体育教学导向的转变思路及策略,从而为高校体育教育的现代化发展及学生的成长奠定坚实的基础。

[关键词]多维健康观;高校;公共体育课;教学导向

[中图分类号] G642 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2023.09.069

[文章编号] 2096-711X(2023)09-0186-03

[本刊网址] <http://www.hnab.net>

引言

在建国初期,我国体育教育所奉行的教育理念是“一维”的、“单层次”的健康观。然而在健康学理论日渐成熟的今天,多维健康观逐渐得到教育界及学界的广泛关注,心理健康、社会适应也被纳入“健康”的范畴中。并提出了每个人要对自己健康、个人健康负责的理念。高校体育教育是学生培养的重要组成部分,关乎着学生体质、心理、人格的成长质量。因此体育教师应转变传统的教学理念,优化体育教育思路,将多维健康观融入学生教育、人才培养的过程中,丰富公共体育教育所持有的内涵。

一、多维健康观在高校公共体育教育中的价值

多维健康观主要指健康不仅仅是没有疾病或生病,而是包括社会适应、心理健康、生理健康的完满状态。首先是生理健康。生理健康主要指没有生理上的疾病、虚弱及组织功能的异常。其次是心理健康。心理健康主要指个体没有心理疾病、心理健康状态良好。而社会适应主要指个体与社会的和谐相处,即不与社会、自然、他人发生冲突和矛盾,能够融入社会建设的过程中。多维健康观概念的提出对我国高校体育教育工作提出了全新的要求,不仅要求体育教师从学生生理健康的角度出发,提升学生的身体机能、体质健康水平。还要从心理和社会适应的角度出发,深化对体育文化、体育精神、体育思想的理解,加强与其他学科的联系,从而从学生全面发展、健康成长的角度,革新现代体育教育形式、内容、体系及模式。让体育教育与高校各类教育过程,充分地结合起来,融合起来,统一起来。因此多维健康观对高校体育教育的现代化发展,拥有鲜明的现实价值和时代意义。而从学生发展的角度出发,多维健康观的提出,不仅深化了高校对学生健康需求的认识。将健康教育的维度延伸到“社会适应”的层面上,让学生的各类需求得到充分的满足。还能突出并优化体育教育在学生健康需求满足中的价值。譬如在生理需求上,体育教育能够增强学生体质,预防疾病,满足学生生理健康的基本需求;而从心理健康的角度出发,学生能够通过各类体育锻炼活动,缓解压力、活跃身心,让学生时刻保持良好的心理状态。最后在社会适应的层面。公共体育教育能够为学生提供社会交流、交往、合作及竞争的平台,帮助学生更好地适应社会环境,提高自身的核心竞争力。因此多维健康观,可以充分发挥体育教育在学生发展中的价值,提高体育教育的实用性与有效性。此外,多维健康观还

能深化素质教育的成果,发挥体育教育在素质教育中的促进功能。譬如体育教育中的心理促进功能,能够提升学生的心理素养。体育文化、体育精神中的人文教育功能,能够塑造学生的人格,提高学生的社会适应能力。而日常训练活动又对学生的体质提升,大有裨益。这些都在某种程度上,提升学生的综合素质,使高校所开展的素质教育工作得到延伸、落实及深化。

二、多维健康观背景下公共体育教育的困境

首先是生理健康。我国高校公共体育教育中生理健康的目标是能掌握“提高身体素质,发展体能”的方法和知识;能选择自身所需要的营养食品;能养成健康的行为习惯,形成良好的生活方式,拥有健康强壮的体魄。然而结合2019年国民体质监测报告发现,我国高校学生的体质健康程度正呈现出逐年下降的趋势。直到今天学生的体质水平也没有得到有效地改善。而实施多年的“三自主”选项课程,又难以发挥出应用的功能和作用,其他教育方式、教育方法还存在明显的问题。导致高校学生的生理健康状况,不够理想。其次是心理健康。促进学生心理健康是公共体育教育的基本目标之一。然而从当前的教育情况来看,公共体育对提升学生心理健康水平没有发挥出鲜明的作用。其主要表现如下:其一,认识少,当前体育教师没有充分地认识体育在心理健康教育中的作用,仅仅局限在宣泄情绪、减轻压力、活跃身心等层面上,缺乏运用人本心理学、精神分析学及认知心理学进行论证的意识。其二是不关注。高校体育教师对如何借助体育训练、体育项目,影响学生心理健康水平,缺乏关注,或者关注程度有限。其三是没手段。高校体育教育工作者还缺乏科学的手段或方法,来提高学生群体的心理健康水平。并且在方法应用上,还难以达成共识。最后是社会适应层面。高校公共体育课程能够为学生提供较为宽松的、自由的、灵活的平台,可以帮助学生参与社会交际,体验沮丧和兴奋,失败和成功,感悟契约、协作、竞争、平等社会规则。使其更好地通过社会实践,适应社会的发展,提升自身的社会适应力。然而由于我国高校公共体育教育普遍注重技术教育,导致体育教育缺乏育人的过程,难以帮助教师充分提升学生的适应能力。因此在多维健康观的背景下,我国高校公共体育教育事业要想取得现代化发展,还任重而道远。需要教育工作者从公共体育课教学导向的角度出发,弥补传统公共体育课教育所存在的不足,充分发挥体育教育的功能,

收稿日期:2022-7-1

基金项目:本文系广东省民办教育协会2022年度民办高校教育研究课题“‘健康中国’背景下高职院校公共体育课内外一化教学改革研究”(项目编号:GMC2022098)。

作者简介:杨冬梅(1980—),女,广东湛江人,讲师,研究方向:体育教育、体育训练。

186

短视频融入高职院校公共体育课教学改革创新中的运用研究

职教广角

中国多媒体与网络教学学报

短视频融入高职院校公共体育课
教学改革创新中的运用探究

杨冬梅

(广州华南商贸职业学院, 广东 广州 510000)

【摘要】随着互联网技术的快速发展和社交媒体的普及,短视频已成为大学生群体获取信息的重要渠道,其在教育领域展现出巨大的潜力和价值。因此,如何在高职院校体育教学中有效利用短视频进行教学创新,并克服其中存在的消极影响,是当前迫切需要研究的问题。文章分析短视频融入高职院校公共体育课教学创新中积极影响,如丰富教学内容、提升教学效果、促进教育公平等,探究短视频融入高职院校公共体育课教学创新中的现实困境,如短视频内容质量参差不齐等。针对这些问题,文章提出了相应有效的对策,如搭建高职院校体育运动短视频共享平台、搭建高职院校体育运动短视频共享平台、组建体育教学短视频创新团队等。希望本研究提出的相关策略能为高职院校更好地应用短视频开展教学提供参考。

【关键词】短视频; 高职院校; 体育教学; 策略

中图分类号: G206

文献标识码: A

Research on the Application of Short Video in the Reform
and innovation of public physical Education
in higher Vocational Colleges

Yang Dongmei

(Guangzhou South China Vocational College of Commerce and Trade, Guangdong Guangzhou 510000, China)

【Abstract】With the rapid development of Internet technology and the popularity of social media, short video has become an important channel for college students to obtain information. It has shown great potential and value in the field of education. Therefore, it is urgent to study how to make use of short video to make teaching innovation and overcome the negative influence in PE teaching in higher vocational colleges. This paper analyzes the positive influence of short video in the teaching innovation of Public Physical Education Course in higher vocational colleges, such as enriching teaching content, improving teaching effect, promoting education equality, etc., this paper probes into the realistic predicament of short video integrating into the teaching innovation of public physical education in higher vocational colleges, such as the uneven quality of short video content, etc. In view of these problems, the article puts forward the corresponding effective countermeasures, for example, we should build the sports short video sharing platform, build the sports short video sharing platform and set up the sports teaching short video innovation team. I hope that the strategies proposed in this research can provide reference for higher vocational colleges to better use short video teaching.

【Keywords】short video; higher vocational colleges; physical education; strategy

引言

《中国网络视听发展研究报告(2024)》(以下简称《报告》)。《报告》显示,截至2023年12月,全网短视频账号总数达15.5亿个,网民使用率达98.3%,其中大学生是主要的活跃用户。由此可见,

短视频已经成为大学生生活和学习中不可或缺的一部分。短视频的迅速发展,为高职院校公共体育课教学创新带来了有利契机与严峻的挑战。因此,高职院校公共体育课要创新教学方式,及时抓住机遇,勇于迎接挑战,推进短视频与公共体育课教学的深

* 221 *



HNBC
广州华南商贸职业学院
Guangzhou Huinan Business College

体专结合、三维四层、强师赋能:

健康中国引领下高职院校开展晨跑运动模式探讨

2022年(第12卷)第28期

探索与争鸣

DOI: 10.16655/j.cnki.2095-2813.2203-1579-7907

健康中国引领下高职院校开展晨跑运动 模式探讨 ——以广州华南商贸职业学院为例

杨冬梅¹ 蔡德亮² 何佳¹

(1.广州华南商贸职业学院 广东广州 510530;2.广东外语外贸大学 广东广州 510006)

摘要: 随着社会的飞速发展,人们所面临的工作压力也越来越大,身体健康受到了较大的威胁,这就要求人们积极参与体育锻炼。大学生是祖国现代化建设的未来,其体质健康不可忽视,这就要求学校做好体育教学工作,尤其是要加强高职院校学生的晨跑运动。该文采用文献资料法、问卷调查法、数理统计法等研究方法,对广州华南商贸职业学院学生晨跑活动开展现状进行研究,以便为大学生更好地开展晨跑活动,培育终身体育锻炼者奠定基础。

关键词: 健康中国 高职院校 大学生 晨跑运动 运动模式

中图分类号: G807.4

文献标识码: A

文章编号: 2095-2813(2022)10(a)-0192-07

Discussion on the Mode of "Morning Running" in Higher Vocational Colleges under the Guidance of "Healthy China" ——Take Guangzhou Huanan Business College as an Example

YANG Dongmei¹ CAI Deliang² HE Jia¹

(1.Guangzhou Huanan Business College,Guangzhou, Guangdong Province, 510530 China;2.Guangdong University of Foreign Studies, Guangzhou, Guangdong Province, 510006 China)

Abstract: At this stage, the rapid development of high technology, people's work pressure is also increasing, physical health has been a great threat, which requires people to actively participate in physical exercise. College students are the future of the modernization of the motherland, and their physical health can not be ignored, which requires the school to do a good job in physical education, especially to strengthen the "morning running" movement of vocational college students. This paper uses the methods of literature, questionnaire, mathematical statistics and other research methods to study the current situation of the students' morning running activities in Guangzhou Huanan Business College, so as to lay a foundation for college students to better carry out morning running activities and cultivate lifelong physical exercisers.

Key Words: Healthy China; Higher vocational colleges; College students; Morning running; Movement patterns

近年来我国大学生数量不断增加,学生视力不断下降且身体素质每况愈下^[1]。国家和学校如果不关注学生的健康状况,则会导致学生无法以充沛的精力学习,影响学业,更别提为国家贡献力量。与此同时,面对

基金项目:广州华南商贸职业学院“教育教学创新团队项目”(NY-2020HMZLGC22)。

作者简介:杨冬梅(1980—),女,硕士,讲师,研究方向为体育教育。

蔡德亮(1971—),男,硕士,副教授,研究方向为校体育学、运动训练学和社会体育学。

何佳(1981—),男,本科,讲师,研究方向为体育教育。

高职院校课堂体育俱乐部模型构建研究

简伟峰 何 佳 胡明珠

(广州华南商贸职业学院, 广东 广州 510080)

摘 要: 通过深入的研究和挖掘, 在合理的情况下开展体育俱乐部教学需要学习公共体育的师生比为 240~600、班师比为 8~13.4。学校根据体育场地设施开展可以开展田径、“游泳/冰雪+其他项目”等 11 个项目。体育教师的专业素养达到并提高“多能一专”的专业能力, 及提高体育专任老师的“学习能力”以应对万变的教学变化。学生选课则可以通过线上的建立网络系统和线下的集中选课, 两种选课制度各有千秋, 各有利弊。通过分析研究高职院校开展体育俱乐部教学模式, 建立出一个适合高职院校开展该模式的理论模型, 为公共体育课程改革提供一个坚实理论基础。

关键词: 高职; 体育俱乐部; 模型; 构建

【中图分类号】G642

【文献标识码】A

【文章编号】ISSN1002-879X (2022) 18-055-03

1 研究目的

体育俱乐部教学模式适合当下的学校体育教育环境, 国家相关部门也相继出台了多项政策来推动体育俱乐部教学模式在高校的体育发展, 以达到学生在高校公共体育学习中的高标准。但是如何很好地在高校开展该种模式, 事实上各个高校也是摸着石头过河, 在开展中发展和修改, 阻碍顺利开展该模式的原因有很多, 譬如各个学校的教学资源、师资力量等方面不足并且不尽相同, 导致了各学校对于体育俱乐部教育模式的开展存在着较大的困难。而相比起本科院校, 高职院校的三年学制制度等方面存在着较大的差别, 导致高职院校开展体育俱乐部教学模式比本科院校要更多障碍和更多困难。然而本文通过深入研究学校课堂体育俱乐部教学模式的内在联系和条件, 建立在高职业院校在开展体育俱乐部教学的理论模型, 为公共体育课程改革提供一个坚实理论基础。

2 研究结果与分析

2.1 合理的师生比和班师比

在 2014 年教育部关于印发《高等学校体育工作基本标准》的通知中规定一、二年级本科生开设不少于 144 学时(专科生不少于 108 学时)的体育必修课, 每周安排体育课不少于 2 学时, 每学时不少于 45 分钟。为其他年级学生和研究生开设体育选修课, 选修课成绩计入学生学分。每节体育课学生人数原则上不超过 30 人^[1]。如果假设学校每年招生报道 3000 人, 平均每个班 30 人的前提下, 我们可以计算出一个年级的班级数是 100 个班, 而两个年级的班级数则是 200 个班。而根据教育部文件的指导精神, 专科生体育学时不少于 108 个学时, 所以学校两个年级一年里的两学期教学中, 所有老师的两年总共课时量则为 21600 学时, 一年的总课时量则为 10800 个学时。而另外体育老师每年工作量则有规定每周不少于 12 节课, 高等学校一学期是 18 周的教学周, 高职院校也不例外, 上下两学期则教学周为 36 周, 而每位体育教师每周 12 学时为标准工作量。则为 432 个学时。总的来说学校的体育老师一年所需要承担 10800 学时, 每位体育老师一年需要承担 432 学时, 需要体育老师约 25 位。所需要参加公共体育课程的师生比为 240, 班师比为 8。简单来说在理想情况下高职院校在每个班级按 30 人进行划分, 每位体育教师每周只承担基本的 12 个课时的理想情况下开展体育俱乐部教学模式, 每 240 名需要上公共体育课学生需配备 1 位体育专任教师。

表 1 模型数据分析

	理想模型				极限模型			
	大一	大二	大三	合计	大一	大二	大三	合计
学生人数	3000	3000	3000	9000	3000	3000	3000	9000
每班级人数	30	30	30	/	45	45	45	/
班级数量	200		100	300	134		67	201
每班一年总学时	108÷2=54	/	/	54	108÷2=54	/	/	54
每年共计学时量	10800	/	/	10800	7236	/	/	7236
教师每周课时	12	/	/	/	20	/	/	/

作者简介: 简伟峰(1993-)男, 汉族, 广东广州人, 讲师, 硕士, 研究方向: 学校体育。
基金项目: 广东省教育厅 2020 年度普通高校青年创新人才项目, 项目编号: 2020WQNCX236。

工作周数(1 年)	36	/	/	36	/	/
教师总课时	432	/	432	720	/	720
需要教师人数	25	/	25	10	/	10
生师比	240	/	360	600	/	900
班师比	8	/	12	13.4	/	20.1

然而大多数高职实际情况并未达到上述开展体育俱乐部教学的理想程度。因为每班的学生人数越少, 会导致班级增多的同时, 不但对学校的体育场地设施和体育教师配备增加了难度, 也对整个学校的教学资源增加了大大的负担。在现在的教育背景、学校教学资源配备、学校的体育场地设施的资源上, 能够达到每班 30 人的学校少之又少, 高职院校的班级分班基本上在 45 人左右, 同时大多数体育教师一周上课的课时也是超过每周 12 个课时, 但是平均一般都不超 20 个课时。早在《学校体育工作条例》中已明确表示, 体育教师组织的课外体育活动和课余训练、体育竞赛应当计算工作量^[2]。实际上体育教师每周的上课课时超过了 20 个课时后, 也会大大地削减体育教师的积极性, 降低上课质量。体育教师每周超过 20 个课时, 造成的影响不单单是对体育教师本人, 也是对于学生, 对于学校都并不是一件好事。

因此在高职业院校开展体育俱乐部教学模式的极限应以每班 45 人, 体育教师每周 20 个课时为标准, 计算出一个极限模型。由表 1 可知, 该模型的师生比为 600, 班师比为 13.4, 即学校参加公共体育课程的每 600 名学生需要配备一名体育专任教师。综合两个模型可以得出, 每年学习公共体育的学生人数与体育专任教师的人数比为 240~600 之间, 而开展公共体育课的班级总数量与体育专任教师的人数比为 8~13.4 之间。生师比和班师比过低会影响到学校对于公共体育课的运营和管理, 生师比和班师比过高则会严重影响体育专任教师的上课质量。合理的生师比和班师比才是学校和教师的教学质量, 学生的学习质量的重要保证。

2.2 学校体育场地配套及项目设定

高职院校能够顺利开展体育俱乐部教学模式重要的除了合理的师生比和班师比外, 学校配备相应的体育场地设施也是重中之重。教育部办公厅早在 2004 年已经通过教育部办公厅印发《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》的通知来落实高等学校的体育场地设施, 当中包括对场地的生均面积和各种场地设施等要求。在通知中针对在校 1 万人以下学生的一般学校所需要的基本配备的体育场地设施就已包括了, 田径场、足球场、游泳池、篮球场、排球场、网球场、乒乓球室、羽毛球室、健身房等设施, 同时学校也可以根据自身学校的具体情况再增加适合学校发展的体育场地设施。既然教育部已经要求高等学校按照标准建设体育场地设施, 学校就应该按照要求建设对应的体育场地设施。而既然学校配备了对应的体育场地设施, 那么也就给学校公共体育课上开展多样化的体育项目提供了机会。根据高等学校最低的体育场地设施配备条件, 公共体育课的项目开展便可以包括田径、足球、游泳、篮球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健身健美等项目。

表 2 在校 1 万人以下普通高等学校体育场馆设施配备标准

	基本配备类	发展类
田径场(个)	400 米	300 米 & 400 米
足球场(个)	1	2
游泳池(个)	1	1

文本信息: 简伟峰. 匹克球运动在高职院校体育教学中的应用价值研究 [J]. 冰雪体育创新研究, 2025, 6 (14): 98-100.

匹克球运动在高职院校体育教学中的应用价值研究

Research on the Application Value of Pickball Sports in Physical Education Teaching in Vocational Colleges

简伟峰

JIAN Weifeng

摘要: 匹克球是一项锻炼身体和培养团队合作能力的优秀体育项目, 它结合了网球、羽毛球和乒乓球的特点, 不仅考验参与者的灵活性和协调性, 更强调策略和反应速度。匹克球运动在高职院校体育教学中具有重要的应用价值, 可以促进学生全面发展, 提高学生的身体素质和团队协作意识等。该文首先对匹克球运动进行了概述, 其次对高职院校体育教学现状进行了分析, 最后对匹克球运动在高职院校体育教学中的应用价值进行了深入探讨, 并对匹克球运动引入高职院校体育教学的实施方案进行了说明, 希望对推动匹克球运动在高职院校体育教学中的应用和推广提供参考和借鉴。

关键词: 匹克球运动; 体育教学; 应用价值

中图分类号: G807.3 **文献标志码:** A **文章编号:** 2096-8485 (2025) 14-0098-03

DOI: 10.20155/j.cnki.issn2096-8485.2025.14.033

Abstract: Pickball is an excellent sport that exercises the body and cultivates teamwork skills. It combines the characteristics of tennis, badminton, and table tennis, not only testing the flexibility and coordination of participants, but also emphasizing strategy and reaction speed. Pickball has important application value in physical education teaching in vocational colleges, such as promoting students' comprehensive development, improving their physical fitness and teamwork awareness. The article first provides an overview of the sport of baseball, then analyzes the current situation of physical education teaching in vocational colleges, and finally explores the application value of baseball in physical education teaching in vocational colleges. The article also explains the implementation plan of introducing baseball into physical education teaching in vocational colleges, hoping to provide reference value and significance for promoting the application and promotion of baseball in physical education teaching in vocational colleges.

Key words: Pickball sport; Physical education teaching; Application value

引言

在中国社会高速发展背景下, 教育改革不断深化, 随之而来的是体育教育越发受到院校的重视^[1]。随着体育教育的不断创新与发展, 高职院校在丰富学生体育活动的同时, 应致力于培养学生的团队协作能力和竞技精神。匹克球作为一项趣味性、互动性强的体育项目, 近年来在校园中逐渐受到青少年的喜爱, 引入匹克球运动项目将有利于高职院校体育课程的开展。目前高职院校的体育课程还存在着一些问题和不足, 而匹克球运动能够较好地帮助高职院校缓解这些问题。为了推广匹克球运动, 激发学生对体育运动的兴趣, 提高学生的身体素质, 该文深入研究和探讨匹克球运动在高职院校体育教学中的应用价值和实施方案。

1 匹克球运动概述

1.1 匹克球运动简介

匹克球运动是一项新兴的适合全民健身的隔网小球类运动项目^[2], 其集趣味、竞技、健身于一体, 近年来在全球范围内掀起热潮。匹克球以双打为主, 除了提供陪伴感, 有助于舒缓压力之外, 还因其易学易上手、规则简单且综合了多项球类运动元素的特点, 而增加了运动的友好性与趣味性。匹克球运动所需的场地为长方形, 宽 20 英尺 (约 6.1 米)、长 44 英尺 (约 13.4 米), 中间有网高 34 英寸 (约 86 厘米) 的低横排球网。匹克球运动的规则包括: ①发球方式: 用一只手松开球, 在球落地前用球拍击出, 且球与球拍的接触面低于腰部。②发球后双反弹规则: 发球之后的第一个回合或发球方在接对方回球时, 接球方必须先让球在本方场地落地反弹一次, 才能击球。之后可以不等球落地, 直接在空中截击。③发球落点, 发球区斜线对面发球有效区内。

1.2 匹克球运动的特点和优势

基金项目: 广东省教育评估协会 2023 年度课题《匹克球运动在学校开展中的常见问题分析》(BCPG23077)

作者简介: 简伟峰 (1993-), 男, 汉族, 广东广州人, 硕士, 讲师, 研究方向: 小球类体育教学、训练等。

作者单位: 广州华南商贸职业学院, 广东 广州 510080

South China Business Trade College, Guangzhou Guangdong 510080, China



训练教学模式在高校体育匹克球教学中的应用

文 / 简伟峰

◆ 在我国,匹克球属于一项新兴运动,融入高校体育教学的时间较晚。尽管在高校体育中得到广泛推行与实施,但碍于理论性教材缺乏,缺少丰富的、可供参考的教学经验,如何选择高校进行课程设计与组织教学活动,成为高校体育教师面临的一道重要课题。本文将广东省15所开设匹克球课程的大学作为研究对象,分析教学现状,提出匹克球教学对策,以期进一步优化教学成果,发展匹克球运动。

◆ 高校体育; 匹克球教学; 训练教学

匹克球逐步进入到高校体育课程中。与其他球类运动相同,具有强身、健体、益智等多方面作用,有利于推动学生身心健康发展。教学成效会受到教学理念、教学方法、课程设置等诸多因素影响。一旦课程缺乏趣味性,不利于激发学生学习兴趣。因此教师应关注训练教学,结合学情、学生能力等诸多因素,合理组织训练活动,保障训练质量^[1]。

1 匹克球运动特点

1.1 易学易掌握

匹克球运动融合跑、跳、击、档等多样化的动作,属于一项综合性项目。学生在参与过程中,可全面锻炼运动员速度、灵敏度以及身体耐力等各项素质。在击球过程中,运动员需手脚并用,协调全身,达到锻炼大脑与提升智力水平的目的。运动员在了解基本规则、掌握动作要领后,可直接参与到运动中。因此此项活动适用人群范围广泛^[2]。

1.2 场地器材限制较少

不同于羽毛球,匹克球球面为塑料,外壳坚硬耐用,在击打过程中不易出现损坏或者脱落等问题,为此耗材较小。既可在专业的运动场地上进行,也可兼容篮球场、羽毛球场、网球场等运

动场地,可有效满足运动场地需求,方便更多人参与其中。

1.3 兼容强身与观赏性

从运动项群分类,可将匹克球划归为隔网对抗性运动。比赛形式具有灵活性与多样性,单打双打团体方式均可,满足人们多样化的运动需求,丰富人们运动体验。此外,在参与运动过程中,人们需手脚并应,对体能、技战术以及心理能力等均提出较高要求,同步赋予此项运动强体健身与观赏等多方面价值^[3]。

2 高校体育匹克球教学现状调查

为提高此部分研究针对性,将2023年参加广东大学生匹克球锦标赛的华南农业大学、广州航海学院、广东省外语职业技术学院、广东财经大学等15所学校20位体育教师作为研究对象。采用问卷调查、实地走访等方式,收集数据信息,为分析高校匹克球教学现状提供现实依据。同时查询知网、万方、维普等数据平台,通过百度搜索等方式,收集与此次研究相关的信息^[4]。具体教学现状调查如下。

2.1 缺乏专业化教材,教学场地条件较好

通过分析表1调查数据发现,接受调查的15所高校中,60%的学校采用自编教材;40%的学校使用统编教材。追根溯源,多

作者简介: 简伟峰(1993-)男,汉族,广东广州人,硕士,讲师,研究方向:小型球类教学、训练,单位:广州华南商贸职业学院。

[1] 简伟峰,李凡,苏庆勇.在学校开展匹克球运动的若干问题分析[J].体育科技文献通报,2024,32(03):201-205.

[2] 李泽楠,刘雯,马均骅.匹克球在我国发展的可行性分析[J].运动,2018(08):153+146.

[3] 张兆龙,张明亚,蒙军等.匹克球运动研究[J].广西民族师范学院学报,2018,35(03):38-40.

[4] 刘向春.爆品新运动匹克球运动指南[J].健与美,2023(02):40-41.



在学校开展匹克球运动的若干问题分析

Analysis of Several Issues in the Development of Pickleball Sport in Schools

简伟峰,李 凡,苏庆勇

Jian Weifeng, Li Fan, Su Qingyong

摘要:随着我国经济的不断发展和综合国力的不断增强,身体素质越来越被人们所重视。作为一种新兴运动,匹克球在我国的发展势头迅猛,但由于传入时间较短,有关电子资源和书籍相对匮乏,导致该项目在开展和推广过程中遇到一些疑问或问题不能得到及时解释。对此,本文系统分析解答了匹克球在学校开展过程中遇到的诸如球场、球、球拍、握拍、两套计分规则等方面的常见问题,旨在为今后学校、社会开展匹克球运动提供参考依据。

关键词:匹克球;球场;球;握拍;常见问题

Abstract: With the continuous development of China's economy and the increasing comprehensive national strength, physical fitness has been receiving more attention. As an emerging sport, pickleball has gained rapid momentum in China. However, due to its relatively short introduction time, there is a lack of electronic resources and books related to the sport, which leads to some questions or issues not being promptly addressed during its implementation and promotion in schools. In this paper, we systematically analyze and answer common questions regarding pickleball in schools, such as court requirements, balls, paddles, grip techniques, and two sets of scoring rules. The aim is to provide a reference for future implementation of pickleball in schools and society.

Keywords: pickleball; court; balls; grip techniques; common questions

中图分类号:G849.9 文献标识码:A 文章编号:1005-0256(2024)03-0201-5

doi:10.19379/j.cnki.issn.1005-0256.2024.03.052

匹克球运动从美国传入国内时间尚短,但是发展势头迅猛,其中场地成本低,易学易懂,乐趣大,简单易上手的规则,适合各个年龄层的,增加了室外隔网运动的选择性。有学者运用PESTEL分析指出,匹克球在我国推广具有很高的可行性^[1]。现在各地方、学校、体育用品品牌等有条件的单位或地方都争先开展其运动和积极举办赛事,也足以印证了目前匹克球发展势头迅猛这一点。但是由于匹克球的发展处于一个上升期,在开展的过程中又必然又会遇到各式各样的问题。匹克球作为新兴体育运动传入国内时间尚短,很多的场地问题、技术问题、器材问题等问题或疑问未能得到及时回应或解决,这都会是限制该项运动的发展速度的重要原因。文章通过对匹克球运动在学校开展过程中所出现常见问题进行总结并分析解答,使其在学校的推广和发展中更加顺利和更加顺畅。

1 场地问题

1.1 室内外匹克球场属性划分

匹克球运动是一个能够兼顾室内外的运动,并且对场地的要求不高,很多人认为匹克球只需要简单地在一块空地上画好线,架好匹克球球网,那便是匹克球场。其实那是一个非常狭隘的想法,并不完整。我们要了解匹克球运动本身,我们首先需要对匹克球场建立一个正确认识,才能清楚地认识到什么是专业、正规的匹克球场,从而区别于一般的匹克球练习场。对正规匹克球场有了一定深度的认识才能更好地面向学生进行匹克球的介绍和教学,即我们首先需要区分什么是匹克球的室外球场和室内球场。匹克球场的属性并不是以打球的地方所处的位置作为区分的标准,不能够简单地用常识判断为在室内打球、风雨无阻的球场是室内场,在室外打球、日晒雨淋的球场是室外场。实际上我们判断匹克球球场的属性首先应该考虑的是场地表面的材质。我们一般认为室外匹克球场是与网球场一般的水泥硬地,它的表面相对粗糙、涂有油漆、平

整,还有一些纹理,主要由混凝土铺设而成。也就是说有一些通过室内硬地网球场改造而成的匹克球场,它是属于匹克球室外场属性的范畴,那么在这种场地打球时需要用到的是室外匹克球,它打球的手感、技术等等都是偏向室外匹克球类型的。而匹克球室内球场,则是指室内篮球场一般的木板地,它的表面相对光滑,没有什么纹理,主要由抛光的硬木地板铺设而成。所以有一些通过对室内铺设塑胶的羽毛球来改造的匹克球场,在严格意义上来说,它并不属于正规的匹克球场,而是一个可以进行练习、活动、健身的一个非正规匹克球场。因为它的地面并不是木板或硬地,而是塑胶地。场地属性的判断非常重要,这关乎我们对球、球鞋、技术、打法的选择。

1.2 匹克球场改造问题

场地设施是体育活动开展的关键,对于任何体育运动来说,场地设施是一个非常重要的因素,尤其是球类运动的开展^[2]。大多数学校内体育设施相对匮乏,而且种类不多,难以满足学校内学生对运动的需求。而匹克球场占地面积不大,针对匹克球的建设我们可以通过网球场、羽毛球场、排球场、室内外篮球场、水泥地、塑胶地、跑道,等空旷地方进行合理的改造来开展该项运动,以弥补学校体育设施的不足,提高学校场地的利用率。如表1所示,一个标准的匹克球比赛场的大小约是1/2个排球场,1/4个网球场,1/3个篮球场,1个羽毛球场,另外也能够通过对塑胶地、跑道或室内胶地羽毛球场、室外硬地

基金项目:广东省教育评估协会2023年度课题(项目编号:BCPG23077)

第一作者简介:简伟峰(1993-),男,广东广州人,讲师,硕士,研究方向:学校体育。

作者单位:广州华南商贸职业学院,广东 广州 510080

South China Business Trade College, Guangzhou 510080, China.



OPEN ACCESS

EDITED BY

Noelia Belando Pedreño,
European University of Madrid, Spain

REVIEWED BY

Şermin Metin,
Hasan Kalyoncu University, Türkiye
Nyet Moi Siew,
Universiti Malaysia Sabah, Malaysia

*CORRESPONDENCE

Feixue Rao
✉ 1738558691@qq.com

RECEIVED 21 July 2023

ACCEPTED 10 October 2023

PUBLISHED 26 October 2023

CITATION

Chen H, Rao F, Chen R and Lin Z (2023)
Teaching STEAM in the shaolin staff program:
ways to stimulate student engagement in
learning.
Front. Psychol. 14:1264985.
doi: 10.3389/fpsyg.2023.1264985

COPYRIGHT

© 2023 Chen, Rao, Chen and Lin. This is an
open-access article distributed under the terms
of the [Creative Commons Attribution License](#)
(CC BY). The use, distribution or reproduction
in other forums is permitted, provided the
original author(s) and the copyright owner(s)
are credited and that the original publication in
this journal is cited, in accordance with
accepted academic practice. No use,
distribution or reproduction is permitted which
does not comply with these terms.

Teaching STEAM in the shaolin staff program: ways to stimulate student engagement in learning

Haidong Chen¹, Feixue Rao^{1*}, Ran Chen² and Zhaowei Lin³

¹School of Physical Education and Sports Science, South China Normal University, Guangzhou, China,

²School of Physics, South China Normal University, Guangzhou, China, ³Mechanical and Electrical Engineering Zhongkai University of Agriculture and Engineering, Guangzhou, China

With the advancement of technology and change in education concepts, applying STEAM pedagogy to physical education has become an innovative trend. This study investigates whether physics analysis based on STEAM concepts can increase junior high students' participation in learning Shaolin Staff. Forty students were randomly assigned to experimental and control groups. The mean and standard deviation of age in the experimental group was 13.95 ± 0.83 , and in the control group was 13.85 ± 0.81 . The experimental group received STEAM teaching involving physics analysis, while the control group received conventional movement instruction. Student learning engagement was evaluated through questionnaires. Results are expected to show the experimental group being more engaged in learning. Introducing physics analysis may deepen understanding of related principles to movements. The study's results found that the scores of motivation, attention, and intention to learn independently were significantly higher in the experimental group than in the control group ($p < 0.01$). The scores of interfering emotions were significantly lower in the experimental group than in the control group ($p < 0.01$), which verified that the STEAM teaching method could effectively improve learning engagement. This study promotes STEAM education in martial arts and provides insights on utilizing STEAM to boost student engagement.

KEYWORDS

STEAM teaching concepts, shaolin staff, learning engagement, physics analysis, video analysis

Introduction

STEAM education emphasizes the organic integration of science, technology, engineering, art, and other disciplines to provide a cross-disciplinary learning approach. This teaching method can stimulate students' intrinsic motivation and enthusiasm for learning through a variety of ways, and STEAM education focuses on hands-on and inquiry-based project learning, allowing students to change from passive acceptance of knowledge to active participation in the process, giving full play to the subjectivity of learning (Wu, 2023). Research has shown that STEAM focuses on students' creativity and imagination, encourages innovative practices, and allows trial and error. Project-making and art activities make learning fun. Furthermore, STEAM education provides a contextualized and immersive learning environment, applying knowledge to life situations and stimulating students' emotional experience and engagement. In addition, the timely feedback mode of STEAM can bring a successful experience, satisfy students' sense of achievement, and motivate them to continue learning (Belbase et al., 2022).

体教融合视域下中国传统射箭运动在高校的开发与利用研究

饶飞雪 陈海东

华南师范大学体育科学学院

摘要: 研究目的: 为中国传统射箭在高校的开发和利用找寻理论支撑和发展策略。研究方法: 运用文献资料法对传统射箭的发展历程进行追溯, 分析其项目特征, 总结出开展传统射箭运动的价值所在; 访谈相关领域专家, 分析当前高校开展传统射箭运动的状况, 指出在高校开发利用过程中面临的问题并提出相应的发展策略。研究结果: 中国传统射箭具有独特的人文教化特征、潜藏着多元的功能和价值, 但在高校发展过程中面临课程体系不完善、缺乏优秀师资、竞赛体系散乱和理论研究工作不完善等亟待解决的问题。建议: (1)完善高校传统射箭课程体系; (2)提高传统射箭师资及场地设备质量; (3)优化传统射箭的高校赛事制度; (4)重视传统射箭的理论研究工作。

关键词: 体教融合; 中国传统射箭; 高校; 开发利用;

基金资助: 2022-2023年广东省体育局科技创新和体育文化发展科研重点项目立项“大湾区长短兵运动发展策略与路径研究”(项目编号: GDSS2022M006);

DOI: 10.19379/j.cnki.issn.1005-0256.2023.02.027

专辑: 社会科学II辑

专题: 体育

分类号: G852.9

在线公开时间: 2023-03-13 14:40 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)